Marc 37

19EV - 17 - 17 : 19EV

المجلد ١

مجالتا فالسيطينية مرتب المستراث وعيم فواد



هذاالعتكد نوع من الأمانى وفاء النيل الحاممة الشميية



يا ليل أبطىء في المرور ع فشق حالكة الستور وأغنم سويعات الحبور ر" مثل جارية الدهور عمر الأنام الى القبور

فاذا طلبت من الدجي لاحَ الصباحُ على الربو عش في الصبابة والهوى فالمــره ليس له قرا بجري الزمان وينتهي

وتدامرنا بلفظ منقطع عالماً آخر فيه نجتمع

سكنت والعين بالعين التقت وتسامينا بنفس طرقت

ورزحنا تحت أعباء الصفاء يطلبان الخلد من رب الساء خفق القلب فلم ننطق بحرف وفمانا في مناجاةٍ ورشف

في زمان سعده ُ فَيض ُ الدَّيمُ قدسقانا الحب كاسات السرو ينقضي مثل أويقات الألم أتراهُ أيها الدهرُ الغيورُ

بادَ لم يتركُ له حتى الأثر أصحيح أن عهدَ السعديادُ ليته يرجعُ منه ما غبر زمن جادً بوصل واستعاد

أتتما والدهرُ رمزٌ' للفناءُ أيها الماضي ويا هذا العَدَمُ رجعة '' تبعثُ في القلب الرجاء هل لساعات تقصَّتُ في نعم

أنتَ يا بحرُ ويا أحجارَهُ أنتَ يا غارُ ويا غابَ الظلمُ إِن تكوني في شباب أو هرم فاحفظي من ليلنا تذكاره

انقليا بحر في عصف الرياح في سكون الموج في ضحك الهضاب في ظلام الغاب في سُونُ د البطاحُ في صخور قد تدلت في العُبابُ

في دوي الموج بين الضفتين انقلي يا بحر في سر" النسيم حلة ليضاء من سبك اللجين فيضياء البدر يلتي فيالأديم

فيأنين الريح في شكوى الغصون في الشذا الفوا الحمن عطر الأكام انْـقلي عنا أحاديثَ الغرام في الذي يسحر ُ سمعاً وعيون





البحيرة

عن لامرتين للاستاذ عادل الغضبال

في ليالي العمر من غير مآ لُّ نطرح المرساة في بعض الليال أبداً نُرَمَى لشطآن جدُدُ أفلا نستطيع في بحر الأمد

وبقرب الموج لم تأت اليه فوق صخر جلست يومأعليه

كاديا بحرة عام يدرس جئت يا بحرة وحدي أجلس

تضربُ الصخرَ بتزآر الأسد فتغظي قدميها بالزبد

هكذا كنت أيا بحرُ تغور ْ هكذا كنت أيا ربح تثور ً

ب ليلة كنا على الموج نهيم غير من يمخر في الليل البهيم ذاكر يا بحرفي الصمت الرهد ليس في الما. ولا الجو مجيب

رتَّجع الشاطي، فيما رجعا سحر إيقاع عن الأرض غريب نغها جاد به صوت ُ الحبيب: يا ساع حظى لا تسيري ما بين أيـــام السرور منها لذة العمر القصير يتوق لليــوم الأخير وأترك أخا العيش القرير ن أراهُ يمعنُ في المسير

أنصت الموجُ له مستمعاً يا دهر كف عن المطير اليوم أجمـــل حقبة دعنها نذق یا دهر كم يستجير بك الشتيُّ فاذهب به وبحــــزنه عبثــــا أنادي والزما

رئيس التحرير:

هسس مصطفى
الادارة (القدس - فلسطين
ثلغون - ۲۲۸

من رأيي ان من اهم عوامل

التذمر وعدم الميل الى السلم وعدم

اتزان تفاعل القوى النفسية نقص

وسوء التغذية ويقصد بنقص التغذية

قلة بعضالعناصر الاساسية في الفذاءاو

نقص كميتها جميعاويقصد بسوء التغذية،

التغذية باطعمة وان كانت كاملة الا

انها لا تتفقوسن وبيثة وحالة الشخص

الصحية والنفسية . وسوء ونقص



بدل الاشتراك . ه ۸ ملا في فلسطين عن سنة (۲۰ عددا) عن نصف . ه ۶ ملا سنة (۲۲ عددا)

مجلة فلسطينية عربية اسبوعية ثقافية مصورة

المجلد ١

(الجمعة) ١٢ سبتمبر سنة ١٩٤٧

العدد ٢٤

مكافحة المرض في كل مكان للمكان للمقيق سعوم دائم للدكنور على نونين بؤشر بائا

...

وتدرج المجتمع من جماعة الأسرة الى جماعات متنوعة بحكم النسب او الجوار فتألفت جماعات مختلفة تجمعها المصلحة او طلب الرزق او الحاية وادى هذا التجمع الى التمدين فنشأت عن ذلك امراض اجتماعية ونفسية وجسمانية عديدة كالفقر والتعطل وانتشار الامراض وزيادة وفيات الاطفال والرذائل والجرائم .

وبتطور المجتمع تكونت الاقاليم وبتكون الاقاليم امحكن تنظيم الجماعات اجتماعيا وصحيا .

ومن الاقاليم ثبتت القومية باتفاق حاجة مصالح الجاعات بالاقاليم الى الحاية والعناية بالصحة الشخصية والعامة واقامة العدل بين الناس والمحافظة على الأمن والنظام والطمأ نينة والأمة ذات القومية جماعة من الناس يعيشون في اقليم او اقاليم ينشئون فيه نوعا من الحكم بين افراد الأمة ويتوجه جل نشاط الأمة على الانشاء والتعمير في كافة النواحي داخلية كحفظ الصحة او خارجية كتبادل الحاصلات والمصنوعات والحدمات مع الأم الأخرى .

ولقد فكر الكثيرون في انشاء جماعة عالمية تحل محل الجماعة الاقليمية وبدأوا بها على خطوات حتى وصلوا الى عصبة الأم فجمعية الأم المتحدة والغرض منها تكوين رأي عالمي عام وتعاون أنمه في كافة النواحي السياسية والاجتماعية والثقافية والصخية للوصول الى اسمى هدف وهو السلام الدائم.

فالاتحاد العالمي يتطلب السلام والسلام واجب انساني ومن اهم دعائمه الامن الفردى والجماعي ولقد نص في ميثاق الأم المتحدة على ان شعوب تلك الأم قد آلت على نفسها ان تؤكد ايمانها بالحقوق الاساسية للانسان وان تدفع بالرقى الاجتماعي قدما وان ترفع مستوى الحياة وفي سبيل هذه الفايات قد اعتزمت ان تستخدم الاداة الدولية في ترقية الشؤون الاقتصادية والاجتماعيسة للشعوب جميعا وان توحد جمودها لتحقيق اغراض ذلك المثاق.

ولقد كان هذا محل بحث المؤتمر الصحي الدولي الذي عقد في اميركا في شهر يونية الماضي وكان لي شرف المساهمة فيه وقد وضحنا في هذا المؤتمر التغذية لا يوجد بين الفقراء فحسب بل يوجد في كل الاوساط فكثير من الناس ينفقون على وسائل التسلية والترفيه عن انفسهم اكثر بما ينفقون على غذائهم . ولا سيا غير التزوجين والمدللين والمدللات . والنتيجة الحتمية للدلك اصابتهم باضطرابات معدية وتعرضهم للاصابة بامراض عصبية نفسية وتخلق في نفوسهم القلق والحوف كا توجد عقد نفسية تكون كامنة فتعبر عن نفسها اما بالاستكانة او الاستهتار والاخير عملية عكسية لما انطوت عليه النفس وهؤلاء همالذين نراهم دائما ثائرى النفوس والبعض منهم يملأ قلوبهم الحقد والغل على العالم وعلى الناس فسلا يهنأون ولا يهدأ لهم بال الالاضطراب والدعوة الى الاضطراب .

فاذا اردنا للسلام ان يبسط رواقه على الأرض واذا تمنينا ان لا تقع بين الأم حروب اخرى فعلينا ان نشبع البطون فانه ان صاحت العسدة سكت العقل وتبلبلت الحواطر والحرب احدى حماقات الحرمان وقد سموا الثورة الفرنسية ثورة الرغيف ويذهب امحاب النظرية الاقتصادية فى تفسير التاريخ الى ان الصراع بين البشر اساسه اكل العيش وقد صدقوا .

لكى نقف على اثر الأمراض في السلام يتعين علينا ان نتبع نشوة المجتمع نفسه لأن الانسان كائن اجتماعي لا يطرد نمو شخصيته وخلقه الا اذاكان على اتصال وثيق باقرانه من افراد المجتمع واول جماعة تتصل به عى اسرته . في بيئتها تثبت جذور عقله وخلقه وصحة جسمه و تزرع في نفسه التقاليد والعادات والصفات وتهذب ما يرثه من غرائز وطباع وكل هذه تكون دعائم مستقبل ساوكه في حياته الاجتماعية وعليها يتوقف الدور الذي سيلعبه في الحياة نحو اخيه الانسان .

دستوراً لهيئة صحية عالمية تقر الدول المشتركة فيه ان البادىء التاليـــة هي اساس سعادة وسلم الشعوب جميعا واصل انسجام العلاقات بينها .

٧ — ليست الصحة انعدام المرض والحلو من التشوهات والعلل بل الصحة سلامة الجميم والعقل والتمتع بالرخاء الاجتماعي .

٧ ــ وحق التمتع بارقى مستوى من الصحة هو من الحقوق الاساسية التي يجب أن يكون لكل فرد نصيب منها دون تمييز شعب أو دين أو معتقد سياسي او حالة اقتصادية او اجتماعية .

٣- ولا يتسنى الحصول على الحريات الاساسية والاحتفاظ بهما الا اذا كانت الشعوب متمتعة بالصحة وفي منجاة من الامراض اذ الصحة عامل اساسي من استتباب الامن وفي بلوغ الافراد والدول حالة الرخاء والرفاهية كما ان تمتع كل فرد من الافراد وكل مجموعة من الناس بحالة جيدة من الصحة النفسية عامل ضرورى لانسجام العلاقات بين الناس جميعا. وخيرة كل دولة من الدول في حماية الصحة امر له قيمته للدول جميعا كما ات الدرجات غير المتساوية التي تبلغها الدول المختلفة في الشؤون المتعلقة برقى الصحة ومقاومة الامراض العدية عي من الامور التي قد تحكون مصدر خطر على الجيع .

وتنشئة الطفل تنشئة صحية هي من الامور البالفة الأهمية واساس هذه التنشئة ان يكون الطفل قادرا على ان يعيش في عيشة متناسبــة في

ولن تستكمل الشعوب اسباب الصحة الكاملة الا اذا زودت بالمنافع والمزايا التي تهيئها لهمالعاوم الطبية والنفسية وما يتصل بها من عاوماخرى. ولذلك كان لتنوير اذهان الناس ولضمان معاونتهم الفعـــالة الاثر الكبير في تقدم صحة الشعوب.

ولما كانت الحكومات مسؤولة عن المحافظة على صحة رعاياها (وهذا غرض لن تبلغه الحسكومات الابتوفير الحدمات الصحية والاجتماعية

ولماكانت الادارات الصحية لن تبلغ اقصى كفايتها الا بتعاون الدول جميعا وتضامنها في العمل كلهذه الحقائق جعلت ميثاق الأم التحدة يعترف بوجوب ايجاد حل للمصلات الصحية والدولية حسى تكون العلاقات بين الأم قائمة على اساس من السلم والمودة واقرارا لهــذه الحقائق ترى الدول المشتركة في هذا البيئاق العالمي أنشاء الهيئة الصحية العالميـــة بوصفها وكالة متخصصة تستطيع الدول عن طريقها التعاون في سبيل حماية الصحية والعمل على رقبها في العالم باسره .

ان الديمقراطية تهدف قبل كل شيء الى اعداد مواطن صالح يقدس الحرية والعدل والحق. مواطن يقسدر الممؤوليات ويؤدى الواجبات ويشترك عن وعي في الحدمات الاجتماعية . مثل هذا المواطن لا ينتفع بالتعلم الالزامي انتفاعة بالاعتماد على نفسه والثقة بها. وقوة الارادة والحزم اجدى عليه من شهادة التحصص . وقدرته على الحبكم الصحيح على الآراء والرجال خير له من علم الاولين والآخرين .

ذلك لأن المواطن او الفرد اذا عجز عن الحكم حكما صحيحا على الرجال

وطي الآراء في اللمات والازمات سهل على الديماجوج تسخيره لأغراضه . وقد يكون الديماجوج زعها سياسيا او اجتماعيا محليا او عالميا وقد يكون الديماجوج صحافة واسعة الانتشار .

وقد يكون الديماجوج محطة للاذاعة اللاسلكية وقد يكون مسرحا او شاشة بيضاء .

أياكان الديماجوج فانه هو الذي يوجه الرأي العام وقد يكون ذلك على هواه ووفق مطامعه وان زعم انه ينشد الصالح ويبغي خير الجماعة .

فيا حبذا لو شفينا هؤلاء من مطامعهم واحلامهم حبذا لو اخضعناهم للتحليل النفسي فعرفنا حقيقة دوافعهم وتزعاتهم ثم شفيناهم او كشفناهم رحمة بهم وبالرأى العام .

اننا لفي أشد الحاجة الى رأي عام سليم يستطيع الحكم على الرجال والآراء رأي عام برىء من الاحقاد والتعصب للجنس والعنصر واللهــــة والوطن تعصبا اعمى بخلقالمشاكل ويعكر صفو السلام نريد رأيا عاما محليآ وعالميا في وقت واحد يسعى الى المصالح في بلاده ويرجو خير العالم كله .

في يقيني أن مثل هذا الرأى العام العالمي لا سبيل الى تكوينـــه الا بالاجسام السليمة والعقول السليمة في المجتمع السليم .

حينداك وحينداك فقط يستقر السلام ويسعد الانسان ١١١.

الى المجلس البلدى

للاستاذ بيرم الثونى

أتذكر رميق من منذ عام وقول الناس مرحا أجمعينا ومزج الجد لما كات مرا فلولا أن وسعت الناس حلما وليكن قد مغى هذا وهذا وليت جيابــة الأموال حق وقد حملت المهساكل حي وحول منازل الغرباء عنـــا وأخضلت الغصون لهم سماء وما قرموا للحم الطير حتى تفجر تحت أرجلهم عيونا وترضى عنهمو وتصد عنسا ونحن الحاملوك وكنت تمشى فمر بها علينا كل عام تر الوحلات جأنمة وفيهـــــــا وذبانا اذا انتشرت وثارت تغنى زائر الحمى ارتجـــالا فرا نبغى الحداثق باسقات ولكرم نبتغي عدلا فانا اذا كنت الطبيب ونحن مرضى

بمزح يضحك القلب الحزينا لكنت الآن مغلولا سجينا فهات الآن واحذر آله تمينا جعلت على خزائنها الأمينـــا ولكن غير حي الأقربينـــا غرست الورد ثم الياسمينـــــا ومهدت الرخام الجذع حينا منحتهـــم الأوز العائمينـــــا وتفقأ وسط أوجهنا عيونا وقد سخطوا ونحن الشاكرونا على صفر تسر الناظرينــا عي الأشقياء البائسينيا بنات قد تعامن العجينا (رأيت لها جاود القوم جونا) (وانا النازلون بحيث شينا) نسر بها فلسنا عاشقينا تضمضعنا وانا قد ونينا فأوصي الناس خيرا بالبنينــــا

انه ليسرني ويرضي غروري ان يعتقد احد ان لي تجارب ، وان عندى نصائح وارشادات تنفع الناس ، ولحكن الحقيقة التي انتهيت اليها من تجاربي في الحياة هي ان النصح ضرب من العبث ، وانه قلما يعتبر الانسان بغير تجربته الشخصية . لان

الانسان يقول لنفسه ان ما وقع او اتفق لك ليسمن الضرورى ان يقع او يتفق لي ايضا ، وانه ليس من الحتم ان تجيء نتائج التجارب كلها على غمار واحد والاحوال تختلف واساليب المالجة تتفاوت ونفوس الناس ليست على شاكلة واحدة ونوع استجابته الحوادث ولوقع الحياة متعدد الوجوء . بل ان الفرد الواحد لتختلف استجابته للحياة تبعا لاختلاف الاحوال وجسب حالته النفسية في كل مرة. وصحيح ان معدن الانسان لا يتغير وان تزعاته التي ترجع الى طباعه الاصلية تبقى كا هي على العموم وان كانت الايام والتجارب تهذبها وتصقلها الى حد ما ، غير ان اتجاهها العام يظل على حاله ، وكل ما يحدث هو النب الايام وما حفلت به حاله ، وكل ما يحدث هو النب الايام وما حفلت به

تقويها او تضعفها ، وتعين على ارخاء الزمام لهـ ا او تساعـــد على الشد والـكبح.

وبحسن ان اضرب مثلا نخرج به من هذا العموم الذي لا يخلو من غموض الى شيء منالحصوص فيه بعضالجلاء ، فاقول آني قد اكون رجلا مسرة بطبعي ، او مخروق الكفكا يقولاالعامة ، لا احسب لغد حسابه ولا ادخر قرشا ابيض ليوم اسود والعياذ بالله . ولست اتكام عن نفسي ، وأنما هو مثل اضربه ، فهذا اذن شيء في طباعي فطرت عليه ، ولا سبيل الى تبديل وتغيير في الطباع ولا سها الاصيل منها وخاصة اذا كان له مدد من الوراثة والبيئة . ثم تنقضي ايام الشباب والجهل ، وتجيء ايام الكهولة ورزاتها . ويشعر المرء بالتبعات التي اصبح يحملها ، ويشعر بانه قصر في حق شيخوخته التي يدلف اليها ويدرك ان له بنين وهـو مسؤول عنهم، وان هؤلاء البنين لهم عليه حق الحماية ، نما عسى ان يجره عليهم تقلب الايام . وما زال صاحبنا مسرفا وما انفك كما كان قليل الحكمة في انضاق المال سيء التدبير له ، والتصرف فيه ، لانه لا يستطيع ان يحكون الاكما خلقه الله ، ولكنه اليوم احس بتبعاته ومسؤولياته المختلفة بماكان في شبابه واقل أو اضعف شهوات ، واشد فتورا عن طلب المتع واللذاذات وازهد في العبث وفي ركوب ما يركب الناس بشبابهم، واعجز بحكم السن وارتفاعها عن ذلك ؛ فهو على اسرافه ينفق بشيء من الحذر والحساب والتقدير ، وان كان لا يبلغ من ذلك مبلغ الحازم الرشيد.

وقد ضربت هذا المثل لاستخلص منه عبرة . وقبل ان اسوق العبرة الروي قصة . فقد كان ابي واسع الرزق ، ولكنه كان مخروق الكف . وكان له صديق لا يمل زجره عن الاسراف وتحذيره من عواقبه ولا يفتأ

صور مر. الحياة

للاستاذ اراهي عبد القادر المازي



يقول له ان لك صغارا يحسن ان تدخر شيئا لهم تشترى به دارا او ارضا فان الاعمار بيد الله وكان ابي يعده ان يفعل ثم يهمل الوعد، ويمضي على السخية غير عابي، بما تخبئه الايام، واتفق ان قبض الصديقلابي مبلغا من المال احتفظ به ولم يعطه اياه،

وكان بين الرجلين اصفى ود، واطيب صحبة ومات ابي فكان ما خاف الصديق ان يحكون وانتقلت بنا الاحوال من اليسر الى العسر، ومن السعة الى الفيق والضنوكة . كاكان يخشى الصديق، واذا بهذا الرجل الكريم الامين يدخل علينا يوما، ويقول انه مرض حق اشنى على التلف وانه اشفق ان يوافيه الحين، فيدخل مالنا في ماله فما ثم ما يدل على ان لنا شيشا عنده لان التعامل بين الناس كان يجرى في ذلك الزمان على مقتضى الذمسة والامانة لا بالصحوك والايصالات، ورجا منا ان نأخذ مالنا ونعفيه من عذاب الآخرة . فكان هذا المال القليل هو الذي عشنا به وتعلمنا حق بلغنا مبالغ الرجال واستطعنا ان عشنا به وتعلمنا حق بلغنا مبالغ الرجال واستطعنا ان

نقف على اقسدامنا .

والذى اريد ان اقوله بعد ان كبرت ورشدت قليلا هو ان الحياة ليست نزهة او رحلة للمتعة ، وصحيح ان للانسان حقا ان يستمتع بحياته ، ولكن هذا الحق يقابله واجب ، وان استمتاعه بالحياة لا ينفي ان عليه تبعات يحمله اياها هذا الاستمتاع نفسه . ولا خير في انسان يعرف حقوقه ولا يعرف واجباته وتبعاته . هــــذا لا يكون الا طفلا ولو جاوز الثمانين والطفل وحده - ومن هو في حكمه - هو الذى يظن ان له ان يطلب وليس عليه ان يبذل ، ويعطي ، لان الميزان لم يعتدل بعد . وآية الرشد وليس عليه ان يبذل ، ويعطي ، لان الميزان لم يعتدل بعد . وآية الرشد هو هذا الاعتدال اي تكافؤ الكتفين كفة الواجبات وكفة الحقوق ، لا في الامور العامة ايضا ، لها من انسان يحق له ان يعد نفسه امة وحده ، او يحسب ان له كل ما شاء او اشتهى من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه شيء من الواجبات . حتى الماوك ورؤساء الدول من حقوق ، وليس عليه هي اعهم ولان كل ما يفعلون او يتركون عيش . . . لان حياتهم كلها وقف على اعهم ولان كل ما يفعلون او يتركون ملحوظ فيه خير هذه الام .

وفي وسعي ، ان اقول وفي وسع القارى، ان يصدق ــ ان قيمة الانسان في هذه الدنيا ليست بما يوفق الى احرازه او الاستمتاع به ، او بلوغه من مراتب غني او جاه او غير ذلك ، بل بما يبذله من ذات نفسه وما تستطيع نفسه ان تسخو به من التضحية في سبيل غيره ــ قومه او اهله ، او الانسانية جمعاء .



أبت هذه السيدة إلا ان تبرهن على مقدرة الجنس اللطيف ، حتى في الاعمال الصعبة



انها عمر وغيرها يتلذذ بالأكل الجامعة الشعبة

نی مصر

بقلم السيدة الاديبة منيرة ماجد باسين

العروف ان الدراسة الجامعية تمثل آخر شوط في مضار العلم ، وأن ميدانها مقصور في الغالب على الحاصة من القادرين ، او ذوى المواهب ، اما الجامعة الشعبية فعي معهد جامع ، يهدف الى نشر الثقافة الشعبية في نطاق واسع ، حتى تشمل كل مواطن ، وهي ترجى الى تثقيف كل فرد بالنو عالدى يتذوقه من الثقافة ، كما انها تساعد الذين بعدت بهم الظروف عن مواصلة الدرس ، على الاستزادة منه ، بطريق سمهلة ميسرة ، وبهذا يخرج العلم من عزلته التقليدية ، بين جدران المعاهد ، الى الناس حيمًا يكونون ، في جميع الأعمار ومن مختلف البيئات .

وبهذا ايضا يبلغ العلم عند الشعب المنزلة الــــق تحمله على الاقبال عليه بشوق ورغبة ، غير منتظر جزاء ماديا او شهادة علمية ...

ملى هذه الأسس، أنشئت الجامعة الشعبية في القاهرة، في فبراير سنة ١٩٤٦. وما كادت تفتح ابوابها، حق كثر الاقبال عليها من جميع الطبقات ؟ واخذت الرسائل تنهال على المركز الرثيسي لها من مختلف الأقاليم، يطلب كاتبوها انشاء شعب لها. وسرعان ما لبي أولو الأمم هــــذه الرغبة الملحة من الشعب، فانشئت فروع مختلفة في عواصم المديريات والمحافظات، في الوجه

البحرى ، وصعيد مصر . ومنهاج الدراسة في الجامعة الشعبية المصرية ينقسم الى شعب مختلفة ، منها ما هو ادبي ، ومنها ما هو ثقافي ، ومنها ما هو مهنى .

فَهُنَاكُ مَثْلًا شَعْبَةَ الثقافة الطبية والصّحية ، وهناك شعبة سياسية ، الغرض منها نشر الثقافة السياسية المستنيرة ، في الشؤون الداخلية والحارجية ، والشكلات الدولية وغيرها .

ومن ضمن الشعب التى تتناولها الدراسة في الجامعة الشعبية ، تلك الشعب الفئية ، وتشمل دراسة فنون التصوير والنحت والزخرفة والموسيقى والتمثيل ؛ وتهدف جميعها الى تهيئة جو فنى اجتماعى ، والى تذوق الجال ، وبث اسبابه بين ابناء البلاد .

والشعب المهنية ، تدرس فيها الصناعات المختلفة ، حسب حاجة البلاد ، وبيئة كل شعبة .
ويالجلة فان اغراض الجامعة الشعبية ترمى الى تنظيم دراسات عقلية وفنية لتكوين الشخصية وترقية اللكات ، ورفع المستوى الثقافي ، والعمل على نشر الثقافة العامة بين طبقات الشعب ، على اساس من الرغبة الشخصية ، دون اشتراط مؤهلات معينة .

وللطالب ان يلتحق بالشعبة التي يرى مؤهلاته تساعده على السير فيها حتى يكون عنده حافز شخصي على مواصلة الدراسة ، والانتفاع منها .

وهو لا يتحمل عب، مصروفات مدرسية الا رسما ضئيلا جدا ، مقداره عشرون قرشاً سنويا ، ويدفع الطالب في الشعب التي تحتاج لدروس عملية ، رسما نظير استهلاك المواد الســــق يستعملها في هذه الدروس .

ومواعيد الدراسة والمحاضرات مسائية ، بين الحامسة والتاسعة طبقا لجدول الدراسة في كل شعبة. وبذلك يتسنى لا سحاب الاعمال والوظائف وغيرهم ان يستفيدوا منها في اوقات فراغهم. ولا شك ان في هذا التيسير الكبير للالتحاق بالجامعة الشعبيسة ، ما يبشر بيوم قريب يكون في العلم مشاعا ومباحا لكل مواطن ،

ونما يدعو الى الغبطة ، ان حق الانتساب الى ألجامعة الشعبية في مصر مباح للجنسين على

السواء . وان هناك شعبة خاصة بالجنس اللطيف ، مهمتها اعداد جيل جديد من الأمهات ، يمكنهن ان يحملن على عاتقهن مسؤولية تربية نشء فاضل سلم .

فقد أعدت الجامعة قسما خاصا للواتي يرغبن في استكمال اسباب الثقافة والتدريب على احدث الاساليب في ادارة البيت . وقد التحق بهذا القسم عدد كبير من الطالبات ، بينهن الأم والزوجة والفتاة التي لم تتجاوز السادسة عشرة .

والدراسة فى الشعبة النسائية ذاتفروع كثيرة ، اهمهـــا تلك الدروس التى لهما فائدة مباشرة فى المنزل وشؤون الأسرة ، كالطهي والحياطة والتطريز ، وعلم الصحة والاجتماع .

وفى الشعبة النسوية بالقاهرة قدم للرسم وآخر للموسيقى وفيها قدم يتدرب فيه الفتيات على تنظم المكتبات العامة وادارتها .

وتستمع الطالبات الى محاضرات مفيدة ، تدور حول الحياة الزوجية والأمومة ، وكثيرا ما تكون هذه المحاضرات صريحة الى حد كبير ، بحيث تبصر الفتاة بكثير من الشؤون الى تجهلها ، او الق تفهمها فهما خاطئا .

وتتلقن الطالبة ، بطريقة مبسطة ، دروسا فى التشريع الاسلامى ضمن هذه المحاضرات الاجتماعية ، ودروسا في الحقوق والواجبات الزوجية وفى مدى استعمال هذه الحقوق .

وكذلك تنظم الجامعة الشعبية للطالبات رحلات علمية ، وتقيم لهن حفلات ترفيه وتعارف ، توثق الصلات بين طالبــــات الفروع المختلفة ، وبينهن وبين معلماتهن .

وهكذا نرى ان الشعبة النسوية تعمل على خلق الروح الاجتماعية في الطالبة ، وعلى جعلما ربة بيت صالحة في حاضرها ومستقبلها . واقول في حاضرها لأن الشعبة النسوية تضم الكثير من السيدات المتزوجات ، وقد اظهر هؤلاء نشاطا عتازا في مواظبتهن على الدروس .

ومن طريف ما قرأته عن الشعبة النسوية بالقاهرة ، ان بين الطالبات سيدة لها اولاد وبنات كبار ، منهم موظفون وموظفات ، ولها منزل تديره وأسرة ترعاها ، وهي تحضر يوميا من ابعد احياء القاهرة الى مقر الشعبة لتتلقى الدروس وتوجه الأسئلة ، وتوسع أفق معلوماتها المنزلية . وقد اعتزمت زميلاتها ان يقمن لها «حفلة تكريم» عند انتهاء الدراسة تمجيداً لنشاطها ومثابرتها .

وهناك سيدة هي الطالبة الوحيدة في قسم السيارات، ولها ابن يزاملها في الدراسة والتحصيل.

واختلاط الجنسين مباح الى حسد ما فى بعض الشعب ، مثل الموسيقى والرسم والنحت والتصوير . ومن المتوقع ان يباح في بقية الشعب ، اللممالا الشعب النسوية التى لا تقبل ذلك بطبيعتها مثل التدبير والتطريز .

هذه كلة عامة عن الجامعة الشعبية في مصر ، ولا شك ان انشاء مثل هذا المعهد يعد تجربة ناجحة لتعميم التعليم ، ووسيلة سريعة من



احداها ترسم « مودیلا مبتکراً » والاخری تعد فستاناً جمیلا



بعض طالبات قسم الرسم امام ﴿ الموديل ﴾ وسائل نشر الثقافة بين ابناء الشعب وبناته ، وخلق المواطنين الصالحين ، والمواطنات الصالحات .

والحقيقة ان نشر الثقافة بين طبقات الشعب المختلفة ، وتوفيرها لمن يطلبها ، امن ضرورى قد اهتمت به دول الغرب واولته عنايتها ، ووفرت كل الوسائل لتحقيقه . وقد سبقت الدانيمرك غيرها من بلدان اوروبا في انشاء المدارس الشعبية ، بفضل زعيمها الاجتماعي «جرنتوج» مؤسس النهضة الاجتماعية عامة ، والمدارس الشعبية خاصة . وقد انشئت اول مدرسة شعبية في الدانيمرك سنة ١٨٦٤ ، وهي الى اليوم اكبر المدارس الشعبية فيها وابعدها شهرة . . وقد انتقلت فكرة المدارس الشعبية من الدانيمرك الى تروج واسوج وفنلندا . ثم الى كثير من بلدان اوروبا ، وولايات اميركا المتحدة والشرق الاقصى مع ادخال التعديل الذي يلائم طبيعة كل من تلك البلاد .

وقد ساعدت هذه المدارس الشعبية على نشر الثقافة بين طبقات الشعب المختلفة ، وتوفيرها لمن يطلبها ، كل حسب حاجته وحاجة بلاده ، والبيئة التي يعيش فيها . هذا على الرغم من توفر كافة وسائل التعليم في تلك البلاد ، وما تتمتع به من وسائل التقدم والرقى .

فما احوج بلادنا الى امثال هذه المعاهد الشعبية ، حتى نسد فراغا كبيرا في كياننا الثقافي والاجتماعي .



البانديت نهرو واللورد مونتباتن يبحثان آخر التطورات. ويأمل نهرو ان الباكستان والهندوستان ستتحدان في الستقبل



جموع المسلمين تحيي محمد علي جناح أثناء مروره بأحد شوارع كراتشي

بعد تقسيم الهندد..



الزعيم محمد علي جناح وشقيقته

لا لم يكد استقلال الهند يعلن ، حتى وقع العديد من المجازر البشرية في منطقة باكستان ، وانتشرت اعمال السلب والتدمير . وكاتب هـــــنا المقال الستر ستيفا راو صحفي بريطاني يراسل جريدة المانشستر غارديان ، وهو يعتقد ان هذه المجازر ستتطور الى صراع طبقى بين من يملكون ومن لا يملكون ... » .

专举申

لما وافق كل من حزب المؤتمر الهندى والعصبة الاسلامية على تقسيم البلاد قامت السلطات الاقليمية في كل من مقاطعات البنجاب والبنغال والسند حيث يختلط المسلمون بالهندوس باستفتاء السكان وكانت النتيجة متفقة على ما توقع الجميع قبل البدء به ، فاختارت البنغال الغربية بما فيهسما مدينة كلكتا والبنجاب الشرقية الانضام الى الهندوستان بيما آثرت البنغال الشرقية والبنجاب الغربية والسند الانضام الى الماليا كستان ، وقدر لكراتشي عاصمة السند ان تصبيح عاصمة اتحاد الباكستان كله .

ولقد صرح رئيس حزب المؤتمر ان تقسيم البنف ال والبنجاب كان امراً لا مفر منه بعد ان تقرر تقسيم الهند جميعها ، وحق للهندوك والسيخ ان يرضوا ثائرتهم بالقول انهم انقذوا اقساما كبيرة من هاتين القاطعتين من خطر « الذوبان » من دولة الباكستان .

ويواجه العنصر الباثاني الذي يؤلف في المقاطعة الشمالية الغربية من الهند مشكلة عويصة اذ ليس بامكان الناخبين ان يقرروا الانضام الى أي من الجزئين. ولسوء الحظ كان انصار العصبة الاسلامية في الشهور الأخيرة يشنون حمله من القتل والعنف لم يكن باستطاعة حزب المؤتمر نظراً لضالة موارده ان يصدها او ان يوقفها عند حدها ولذا فقد قرر زعماء المؤتمر في هذه القاطعة ، الامتناع عن التصويت ومقاطعة الاستفتاء خوفاً من نشوب صراع عنيف بين الباثانيين انفسهم .

وهنا يتبادر السؤال التالى الى الذهن فى الحال ، لو منع الباثانيون الحق في ان يصونوا بحرية ، ماذا يكون قرارهم ؟... للاجابة على هسدا السؤال بجدر بنا ان ندرك الحقيقة التالية وهي ان سكان المقاطعة الشهالية الغربية وسكان كل من وزيرستان وافعانستان يؤلفون شعباً واحداً ، يقطن فى منطقة واحدة وتربطه ببعضه روابط من اللغة والدين والثقافة .

ولم يتمكن الاحتلال البريطاني كما لم تستطع العوامل الجغرافية وطبيعة البلاد الجبلية ان تفصم عمى هذه الروابط العنصرية ، ولو قدر للباثانيين ان يصونوا بحرية ، لاختاروا جميعا اقامة دولة مستقلة لهم هى دولة باثانستان .

لكن الباكستان ، تقوم شيئا فشيئا على هذا الأديم ، وهنا يتساءل المرء ، حتام تستمر هذه التجزئة للهند ، ومتى تصل عملية تقطيع الاوصال الى نهسايتها ... فني هذه الايام يشتغل زعماء المؤتمر والعصبة الاسلامية ومعهم جيش جرار من الموظفين والانصار في عملية تجزئة من كل نوع، تجزئة للموارد المادية والعتاد والدخيرة ورجال الجيش وملفات الدوائر وسجلاتها . وتقوم لجنة من الحبراء الفنيين يرشها الجنرال السير كلود اوكنلك الذي كان دائماً يعسارض متأثراً بالعوامل الاستراتيجية الدفاعية في تقسم الهند ، تقوم بتجزئة القوات الهندية .

ولم يكن من السمهل على زعماء الوُتمر ان يتقبلوا التقسيم كشىء مرض وها هو غاندى ما زال يلح في القول ان التقسيم كان مأساة مؤلمة . لـكن هذه الحجازر البشرية التي استمر أمدها في

مقاطعات الهند الشهالية عدة اشهر حملت هؤلاء الزعماء على الاعتقاد بان الطريق الوحيد للخلاص من هذه الماسي هو قبول التقسيم و لكن السؤال الذي يتبادر إلى اذهان دعاة الوحدة الهندية والذي يقض مضاجعهم هو الى كم قسم ستقسم الهند ... ؟

ان الباثانيين برغبون في قيسام دولة مستقلة في باثانستان لا تخضع للهندوستان ولا للباكستان وهم يؤلفون شعباً محاربا لم يكن في يوم من الايام يأبه بالهندوس او يحسب لهم حسابا في ميدان الطعن والنزال . اما البنغال الشرقية فلا تشترك مع غربي البنغال بأية رابطة ، وتفصلها عنها الوف الاميال من الاراضي الهندية ، ولذا كان من المسير جداً على حكومة مركزية واحدة ان تملك ناصية الموقف في هذه الاملاك المنائية التي تفصل بينها مساحات شاسعة ، ولا يربطها الا شعور واه من القومية المشتركة التي بينها مساحات شاسعة ، ولا يربطها الا شعور واه من القومية المشتركة التي لا وجود لها .

ويقول زعماء المؤتمر كنهرو الذين رضوا بالتقسيم كل مؤقت لا بد وان ينتهي برباط جديد من الوحدة ، انهم انما قبلوا هذه التجزئة ليجنبوا بلادهم مصير البلقان الذي طالما ادى الى خلق المشاكل والمتاعب . لكن هناك عدداً من الامراء الذي تساورهم الآمال باعلان استقلالهم والذين يترقبون بفارغ الصبر نتيجة الصراع انقائم بين مهراجا ترافنكور الذي يحكم مقاطعة هندوكية تضم ستة ملايين من البشر وبين حكومة الهندوستان فاذا ما افلح المهراجا في تأييسه الهندوستان لاستقلال امارته سارع نظام حيدر اباد ومهراجا كشمير الى اتخاذ مثل هذه الخطوة واعلان استقسلال

واذا ما انسحب البريطانيون من الهند وظهرت دولت الهندوستان والباكستان الى الوجود كدمنيونيين مستقلين ، فان العوامل التى ادت فى الماضي الى تقوية الاواصر ضمن نطاق خزبي المؤتمر والعصبة الاسلامية متفقد مفعولها وقوتها. ويمكن للمراقب المدقق منذ الان ان يبصر ان المسلمين في المقاطعات التى يؤلفون فيها اقلية كدراس وبومباي وبهار والمقاطعات المتحدة ، اخذوا ينظرون الى المستقبل بقلق وخوف فلقد كان هؤلاء بحكم المتحدة ، اخذوا ينظرون الى المستقبل بقلق وخوف فلقد كان هؤلاء بحكم وجودهم كافلية يتمتعون بامتيازات جمة اوشكوا الان الى اضاعتها ،

وسيكون في دولة الهندوستان ثلاثون مليوناً من المسلمين بالاضافة الى خمسين مليوناً يقيمون في دولة الباكستان ، ولقد اعلن نهرو وغيره من زعماء للؤتمر ان سكان دومنيون الهند سيتمتعون بحقوق متساوية كرعايا لدولة واحدة دون اية امتيازات لأقلية او طائفة وهذا يعنى ات تخصيص عدد من المقاعد للمسلمين ودخولهم الانتخابات كطائفة مستقلة سيزول وسيحتمل المسلمون هذه التضحية الجديدة.

وكان هؤلاء يؤيدون فكرة الباكستان ، ولكنهم ماكانوا يدركون ان قيام الباكستان سيؤدى حتماً الىضياع الامتيازات التىكانوا يتمتعون بها ، وفي الاسبوع الماضي ، قابلت احد زعماء المسلمين في مدراس ، وكانت تبدو عليه علائم الأسى واليأس وقال في ماذا سنربح مرف الباكستان فلقد اصبح من واجب المسلمين ، اذا طمحوا الى الناصب العالية في دول المندوستان ان يصلوا اليها بفضل مؤهلاتهم وكفاء اتهم ، بعد ان

اصبح من المتعذر عليهم الوصول اليها بفضل كونهم مرث المسلمين ليس الا وهكذا أخذ ذلك الحماس للباكستان يخبو عند تلك الفئة العاقلة من المسلمين الذين ادركوا الآن ان قيام دولتهم لمن يحقق لهم اية فوائد عملية ولقد بجحت العصبة الاسلامية في دعوتها للباكستان خلال السنوات الست الاخيرة بفضل نلك الروح المعادية للهندوس التي بثها جناح بين المسلمين والتي جمعت بين عمايين مليون منهم في هيئة سياسية واحدة .

ولقد كانت عوامل الحياة في حزب الوتمر والعصبة الاسلاميسة هي الحوف من السيطرة البريطانية اولا وسيطرة الهندوس ثانيا . ولكن بعد فترة قصيره ، ستخبو جذوة ههذه العوامل ، وتسيطر الدوافع الافتصادية والاجتماعية على الموقف سيطرة كلية . ولقد اخد الاشتراكيون الذين يؤلمون شطراً كبيراً من حزب المؤتمر يعدون العدة ويضعون البرامج لاعلان الاشتراكية في الهند ، بينها أخذ الشيوعيون الذين لم يسكن يؤبه بقرتهم ينتهزون الفرص الق اضحت مفتوحة لهم في هذا التطور الجديد في تاريخ الهند .

وهكدا فسيؤدي تقسيم الهند وخلاصهسسا من الحكم البريطاني الى تجزئة فكرية جديدة للاحزاب السياسية القائمة. فبيما يحاول اليساريون اهتبال الفرصة نرى الامراء واصحابرؤوس الاموال الكبيرة، والاقطاعيين يؤلسون جبهة واحدة، وسيتطور الصراع الحالي بين الهندوس والسلمين الى صراع طبقي بين الحين واليسار او بين من يملكون ومن لا يملكون. وسنكون طريق الديمقراطية الاشتراكية في الهند صعبة وشاقة، تلق من المعارضة التي بشنها ذوو الاغراض والامتيازات من الرجعيين اشدها واعنفما.

لا يفقه شيئا

«إنه لا يفقه شيئا» - هكذا وصف مدير مدرسة القرية طالباً في الصف النهائي ألفيت عليه سؤالاً في التاريخ. وغرض المدير كما لا يخفي ان يصرفني عن سؤال طالب متوسط الذكاء الى سؤال طالب ذكى ، ولكن ملاحظته تركت أسوأ الأثر في نفس الطالب وبدت علامات واضحة من الاضطراب والحيبة على وجهه ، فاشفقت إن تركته كما طلب المدير أن يظل اثر الملاحظة في نفسه ويضره في مستقبله وقد يتوهم المدير انه يصح معالجة الطلاب غير الموهوبين بهذه الطريقة ، فأخذت اشجع الطالب واسأله اسئلة هينة حق عكن في نحو دقيقتين من اجابة السؤال الأساسي ، فطلبت من رفاقه ان بهتفوا له

وبعد مضي نحو سنتين كنت اسوق سيارتي على طريق عام قريب من مدرسة القرية عذه و كنت اسعى لتخطي عربة يجرها حصان وفيها رجلان فصدمت السيارة ومؤخر العربة وسقط بعض ماكان فيها من البرتقال على حافة الطريق و سرعان ما نزل من العربة شاب طويل القامة وتقدم نحو سيارتي مسرعاً ياوح بسوط في يده ولماكان على بعد نحو مترين من السيارة وقف وأرخى سوطه و حماق في قليلاً ثم غض بصره و فتخيلت أنه عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل عرفني ولكنه تحول عني دون أن يقول كلة واحدة بل صاح برفيقه «انزل

نوع مر. الاماني

للاستاذ تخلص عمرو

قالوا عن بضع السنوات التي تلت الحرب العالمية الاولى ، بانها كانت اكثر سنوات العالم اراقة للخمور ، وعللوا ذلك : بان ملايين الجنسود العائدين من جبهات القتال ، والذين نجوا من الاخطار الحدقة ، ومرت الموت الجارف ، عادوا لا يخيفهم الموت من الجوع ، بعدد ان لم يموتوا بالرصاص ، وعادت واجبات العيش في نظرهم والتخوف من الفاقة ، اشياء تافهة لا يؤبه لها ، ولا تستحق الاهتمام في نظرهم ، فمالوا الى الاستهتار ، وتزعوا من قلوبهم الايمان بالحياة وواجباتها ، واستعاضوا عنه الايمان بنكران الحياة، والابتعاد عن واقعها ، وترك الامور كما انفق، او (سبهللا) كما يقول سادتنا النحويون .

غير ان هذا التعليل ، رغم لمانه وبريقه ، لا ينطبق على جماهــــير الناس الاحياء ، وأنما ينطبق على فئة من رجال الفن، ويصور رأيهمانفسهم في الحياة ، ويصور محاولتهم خلع هذا الثوب على الناس جميعا .

وليس من شك في ان العالم قطع شوطا بعيدا بين الحربين ، وانه اضاف الى تراث الحضارة كية صالحة ، وان الحياة لم تكن على الشكل الذى (توهمه) هؤلاء الفنانون . واكثر من ذلك ، ان هؤلاء الفنانين انضبوا الى معسكرات الفاشية والنازية ، وعملوا على احياء الهمجية الاولى ، فلم يكونوا بذلك منكرين للحياة ، من حيث هي حياة ، ولكنهم منكرون لنوع منها ومؤيدون لنوع آخر، هو مع الاسف الشديد، اسوأ الانواع.

واذا اردنا ان نتبين هؤلاء الفنانين وان نفرقهم عن غيرهم ، كان لا بد لنا من ان نعرف القاعدة او الاساس الذي يبني عليمه فنهم ، ويبين الحدود الفاصلة بينهم وبين غيرهم .

إن كل فنان يحمل افكارا تختلف عن واقع الحياة، ويضعها في شكل متعارض معها ، يكون ويلا على الحياة ، وعجوز من عجائز الفن ، خرفسة حينا، ودساسة ماكرة حينا آخر.

وان كل شخص يتأثر بهذا النوع من الفن ، يكون منخدعا حينا ، ووكلا متهافتا حينا آخر . والحياة بواقعها اقوى من الرجلين كليهما ، واشد احتقارا لهما من احتقارهما لهما .

يقول احد شعراثنا:

تلك الاماني —على كذمها — لم تحكن اللذة فيها كذاب ان شاعرنا مؤمن بكذب امانيه ، او مؤمن بان امانيه كانت برقا خلبا ، لم تتحقق . ولكنه يؤمن (بصدق) لذته (الكاذبة) ، وبان تلك اللذة قد حصلت ، دون حصول اسبابها وبواعثها ، وبذلك لا ضرورة لتلك الاسباب والبواعثما دام في الامكان التلذذ (بتوهمها). ولا ضرورة للسيارة الفخمة ، ما دام في الامكان التلذذ بتوهم ركوبها ، ولا ضرورة للمال ، ما دام في الامكان (تصور) اشتراء ورقة يانصيب ، وتوهم رجهها ،

وتوهم انفاقه فى متع الحياة ومباهجها ، ورحم الله ابن المقفع حين صور امثال هؤلاء الناس فى قصة (الناسك والجرة) .

ويقول آخر :

منى إن تكن صحت تكن اعذب النى والا فقد عشنا بها زمنا رغدا وهد من إن تكن اعذب الفاعر اقل غلوا من صاحبه ، واوسع املا منه ، فهو لم يأس بعد ، ولكنه في طريق اليأس ، بدليل استعاله للحرف (إن) وهو بفيد الشك ، وبتفصيله لمدافعة الفشل في شطر كامل ، وايجازه للنجاح في كلتى (اعذب الني) ، وهو اذ يعتبر زمن التمني عيشا رغدا ، يعارض واقع الحياة ، ويستن طريقا جديدة للحياة الرغيدة ، هي حياة الاماني ، وما الحياة ، ويستن طريقا جديدة للحياة الرغيدة ، هي حياة الاماني ، وما اصدق انطباق المثل العامى ، على اصحاب المذهب ، فانهم يطعمون انفسهم الجوز الفارغ) .

ولمل الاخطل اقل (سمواً) منهم ، وادنى تحليقا في عالم (الاماني) حين يقول مخاطبا عبد الملك :

اذا ما نــــديمي علني ثم علني ثلاث زجاجات لهن هــــدير غدوت اجر الذيل تيها وانني عليكـــامير المؤمنينـــامير

فهو هنا يهرب من واقع الحياة الى امارة (دون كيشوتيه) ، يجرر فيها اذياله ، ويسحب مطارفه ، ويزهو بامارته هذه ساعة او بضع ساعات.

ليس من شك في ان الناس لا يعيشون بدون اماني ، ولا شك ان الاماني تنبعث عن ضرورات في حياتهم، فنحن لا تختلف مع هؤلاء الناس في الاماني نفسها ، ولكننا نختلف معهم في انها ليست منفصلة عن الحياة، وان لذتها في تحقيق اسبابها وبواعثها ، وان فشل تحقيق الاماني الم وليس لذة ، وان ابتداع اسم (لذة الألم) ، لا يختلف عن قولنا (لذة بحة المساول) وجمال اشلاء الفتيل ... الح

إن اسحاب هذا المذهب ، حين يرون في الألم لذة ، لا يشاركون النساك او الصوفيين ، في اعتزال الحياة ، والاعتكاف في كهوفهم ، واتما ينادون بذلك في مناسبة وغير مناسبة ، ومحاربون ما تتفتح عنه الحياة من بنادون بذلك في مناسبة وغير مناسبة ، ومحاربون ما تتفتح عنه الحياة من بنادون بدلك في مناسبة وغير مناسبة ، ومحاربون ما تتفتح عنه الحياة من بنادون بديد ، واشراق جديد ، حتى انك لتتصورهم يتغنون مع الشاعر القديم :

تولت بهجة الدنيا فكل جديدها خلق

وهم ينكرون كل شيء الا ذواتهم ، وكلة « انا » عندهم ذات معنى مختلف عما تواضع عليه عباد الله كلهم . فالناس يعرفون ان كلية « انا » وحدة تتركب منها كلة « نحن » . واما هؤلاء فانهم ينكرون كل شيء خارجها . واذا كان الكثيرون يعتقدون بان هذا الكون يدار من خارجه ، وان يدا خفية تديره ، فان هؤلاء يعتقدون ان فنهم هو فن (فوق الوعي) ، ولا علاقة للعقل الواعي به ، لان الوعي نتيجة الواقع ، وان الحياة في (لذة الألم) او في غير الواقع ، هي الحياة الصحيحة ، ذلك هو مذهب (السريالزم) الذي ربما عرضنانه في كلة اخرى ،

صورة الفلاف الممثلة الانجليزية هيزل كورت

السيد عبدالله التل ضابط نشيط ، يحمل رتبة رئيس ، من ضباط الجيش العربي ـ والجيش العربي هو مفخرة شرقى الأردن الكبرى ... وقد انتدبتة قيادة الجيشالعربي للقيام بجولة ثقافية في بريطانيا، استفرقت تمانية اسابيع، كان في خلالها يدون يوميانة عن مشاهداته وملاحظاته في هذه الرحلة ، بيساطة ودقة . فلم يحاول أن يبالغ في وصف ما رآه وما انطبع في عقله وواعيت من حياة الأنجلىز، وبلادهم. وبعد عودته من بريطانيا جمع هذه المذكرات في كتاب ، اعتقاداً منه بأنه في هذا انما نخدم امته وبلاده . واعتقاده هذا في مكانه ، اذ اننا في حاجة الى الاستفادة من اختبارات من سبقونا في ميادين الحضارة العصرية ، ومن عاداتهم واخلاقهم ، لأنه لم يعد يفيدنا ان نظل ، نفاخر بماضينا ، وكأن المفاخرة بالماضي وحده تقيلنا من كبوتنا ، وتمنحنا الحرية التي نصبو الها . والمؤلف لم يزعم انه عرف كل شيء عن

الانجلىز في الأسابيع الثمانية التي قضاها بينهم و او أنه ألم بكل عاداتهم واخلاقهم ، ولكنه بكل بساطة قدم لنا اختباراته ومشاهداته اليومية ، كما دونهما في يومياته القصيرة .' وهنا فضيلة المؤلف يحق لنا ان نسجلها معالتقدير. فيكم من كاتب غربي جاء الى بلادنا ، ولم يقم فيها سوى ايام قلائل قد لا تصل الى اسبوع واحد ، او يخالط من اهلها سوى فئة

معينة ؟ ثم عاد الى بلاده ليؤلف كتابا كاملا يذكر فيه عنا كلشيء ، وكأنه قد رأى واختبركل شيء اختباراً يتيح له اعطاء الرأي ، وابداء الحسكم. وكماساءت امثال هذه الكتب المرتجلة الينا والى بلادنا ، لأنها حملت عنا اسوأ الصور ، وأشدها تشوهاً وشناعة ، بينها الصورة الحقيقية الجميلة لم يظهر

اما كتاب «رحلة الى بريطانيا» للسيد عبدالله التل ، وهو يشتمل على كثير من الماومات القيمة التي تهم القارىء. ومن اليوميات الجديرة معسكر الحرس اللكي ؟ برج لندن ؟ الاسطول في بورتسموث ؟ البارجة فان كارد ؟ في ميدان ومبلي ؟ سجن ميدستون ؟ منجم الفحم .

وهناك فصول فهاكثير من الملاحظات المفيدة ، والتوجهات الطيبة الق يكتني فيها المؤلف بالتلميح. وأذكر من هـذه الفصول بنوع خاص الكلمة التي القياها الولف من عطة اذاعة لندن . - ص ٥٥ - ، وفصل الملاحظات العامة عن بريطانيا . وهنا لا بدكي من اقتطاف شيء العالى في بعض تواحيه . يقول المؤلف في الصفحة ٧٠ : ﴿ لَا يُعْتَنِّي الْأَنْكُلُمُ الْعَالَى الْمُعْلِمُ



رحلة الى بريطانيا

للاديب عبدالله التل

بقلم، عیسی ابراهیم الناعوری

تقـــوم بها نساؤهم أيام الآحاد ، حاملات باقات

بالمظاهر الخارجية الزائفة ، فألبستهم عادية لا تدل على عظمة او كبرياء ، وليس لها أية علاقة في تمين طبقات الشعب . فالوزير يرتدي بدلة عتيقة من قماش رخیص کما یفعل العامل ، دون ان یجد فی ذلك أيعيب او غضاضة... اما البساطة في النفوس فهي تتجلي في التواضع الذي يتحلي به الانكلىز على اختلاف درجاتهم الاجتماعية والعلمية . لقد اختلطت مع كثيرين ، فلم اسمع من احدهم كلية ﴿ انا ﴾ ، مع أن فيهم من حارب في الصفوف الاولى ، ولكنه يخجل من التحدث عن نفسه ... واكثر مناجتمعت بهم تخرجوا من جامعة اكسفورد او كبرج، الا أنى لم اسمع من احدهم كلة ينوه بها عن علمه او ادبه او كفائته ... » .

وكذلك انقل الفقرة التالية من حديث المؤلف على « مستشفى الجامعة فى لندن » حيث يقول: « يعطف الشعب البريطاني على المرضى كثيراً ، فيتبرع الأغنياء منهم للمستشفيات سنويا ، وتتبارى الشركات ، بتقديم الاعانات السالية الضخمة . ويتجلى عطفهم على مرضاهم بتلك الزيارات الـــق

م مهر الزهور ، وعلب الحاوى والسجاير للمرضى الذين كالا يعرفنهم بالمرة ، لمجرد العطف والمؤاساة . وقد علمت ان الليدي مونتباتن سمعت بأن مريضاً في ١حد مستشفيات لندن ستمر عليه ليلة عيد الميلاد

بدون ان يرى والدته الموجودة في جنوب افريقيا ، والتي لا تتمكن من الحضور لزيارة ابنها ... فماكان من تلك المحسنة الا ان دفعت اجور مقعد في طائرة نقلت والدة المريض مري جنوب افريقيا الى لندن ،' ولم يشعر المريض الا ووالدته تجلس الى جانبه في ليلة العيد » .

لله هذه الأخلاق العالية ! وكم نحن فيحاجة الىتلقى الدروس علمها؟ لأننا بغيرها لن نكون جديرين بانسانيتنا .

وأنا اترك للقارىء ان يعود الى الفصول الأخرى في الـكتاب، ولا سيا في الصفحات ٥٥ الى ٥٩ ، لياس فيها التوجيه البارع الى امثال هذه الزايا الاجتماعية التي يجدر بنا اقتباسها ، للنهوض بمستوانا الاجــــــتماعي ،

وأود ان أشير الى منزة الحرى في هــذا الـكتاب القم ، وهي منزة اشباع الحديث في ما يعتقد المؤلف بأنه يهم القارى، من الشاهد التي يمر بها ، واختصاره في غيرها . والمؤلف فيهذا موفق الى حد بعيد ، وحديثه كثير الفائدة والإمتاع . ولا يخلو الكتاب من طرافة في بعض فصوله . من ذلك الملاحظات العامة عن اسكتلندا ، فمن اطرف ما فها محاولة المؤلف - البقية على الصفحة ١٥ -

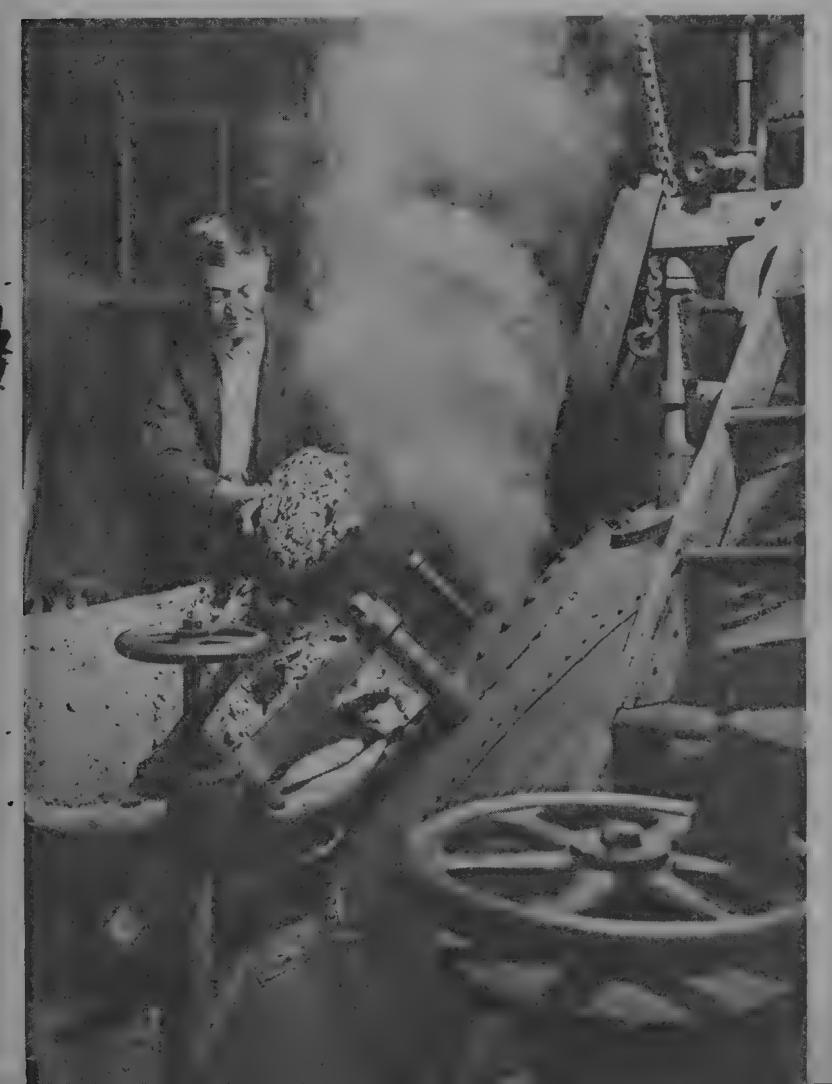


لا جفاف ، ما دامت وسائل الري متوفرة

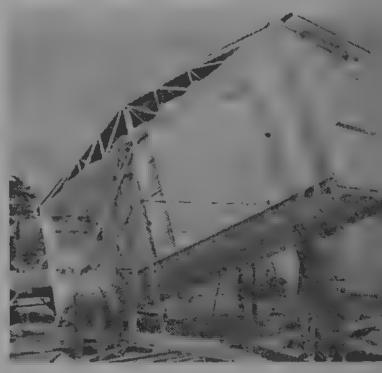


الحبراء يفحصون النماذج التي ستعرض في المعرض الذي سيقام في لندن عام ١٩٥٦

لا بد من مضاعفة النشاط لانتاج اكبر كمية ممكنة من البيرة ، نظرا لكثرة استعالما محليا وفي الخارج



مدينة لندن، والعمل على اعادة انشائها يجرى على قدم وساق



آلاف من النازل تحتاجها بريطانيا وقد تم صنع ، . . و . منزل من الالمنيوم ، وزعت على عمال المناجم

بالصبر والعمل تخطی الأزمات



تقطيع الحجارة لاستعالما في بناء مجلس العموم البريطاني احد خبراء المناجم يدرب عمال المستقبل





تمون بريطانيا الصين بالقطع اللازمة لبناء الجسور . وقد تم ارسال ٤٣ الف طن منها حتى الآن ، بلغت نفقاتها. . . ر . . . ر جنيه

تعاني إبريطانيا اليوم ازمة ما بعد الحرب وفي الوقت نفسه ، تبذل الجهود الجبارة لتخطي هذه الازمة والسير الى الامام نحو حياة مستقرة ، منتجه ، رخية . وهذه الازمة ، وما يحيطها من محاولات ، لتخفيفها وحلها ، جعلت النشاط السياسي في الآونة الأخيرة يدور حولها .

وتقف الحكومة وانصارها من هذه الازمة ، موقف المنسق والموفق بين وجهات النظر المتباينة . فهي تعمل على انقاض القوات المسلحة المنتشرة هنا وهناك والتي باستطاعتها ان تساهم مساهمة فعالة في الحقول والناجم والمصانع المختلفة .

وسيبقى الفولاذ، وهو المسلمان الرئيسي في صناعة الأسلحة ، تحت الرقابة الحسكومية في الوقت الحاضر . اما المناجم ووسائل النقل ومحطات توليد القوى ، فستبقى بعيدة عن الاحتكار . والحسكومة الحاضرة جادة في ان تجعل من كل رجل وامرأة اداة عمل منتجة الى اقصى حد .

وبريطانيا في مجموعها الآن ، تشعر بوطأة هذه الأزمة ، ولكنها تعتقد مان الدأب المتواصل هو خير طريقة للخلاص والتقدم .

في ليلة شيطانية كانها العروس في ثوب الأكليل قالت أم طنوس لرجلها على ايقاع موسيق أسنانها اين نحن من المرفع . الكبش رزح ، اليته يا بارك الله صارت اكبر من الجاروش . — اعلفيه كلما زاد الخير نفع . لا تقولي الا جاء المرفع . بعد جمعة ونصف يا ام غنطوس . فرقص الأولاد تحت اللحف وسنوا اضراسهم لمعركة المرفع . اشتاقوا للحم فقد ودعوه في تشرين ذبحوا كبشهم الأبرش يوم عيد مار جرجس فاكلوا ما اكلوا وملا والبراني شحا ولحا . . تلك وقود أيام كانوت ولياليه مق خرت المزاريب اللحم يدفي العظمام اما النار فتدفي الثياب . هكذا أخبرهم السلف الصالح .

هذا بعض ممر الليل اما حديث النهار على ابواب المرفع فكان كم رطلا تجرد مرفعيه عنول وكم يعمل ثنى يوسف وجدى حنا لحمه رخص مثل الندى وكبش ايليا لحمه عاش . وقرقرو حنينه باكل ولا يجتر مسموم لا يسمت . وخروف ام طنوس يفوت العشرين رطلا . وقبل المرفع بايام يعاير بعضهم بعضا والموعد الاحد فى الثانى والعشرين من شباط واذ ذاك تعرف القرعاء من أم القرون .

وجاء أحد المرفع فتحلقوا في ساحة الكنيسة يتنافسون بمرفعياتهم . أحاديث حامية أشبه بالنقار واللغط منها بالمذاكرة . الحورى يروح ويجيء تالياً صلاة الصبح الطويلة في كتاب الفرض يكاد ينشق صدره من أحاديثهم . اما جاؤا ليسمعوا كلام الله ويذكروا موتاهم بصلواتهم . هذه جمسة الموتى فما بال هؤلاء المجانين لا يلهجون الا باللحم والحمر . نسوا تعاليم الكنيسة

الق تأم هم بالصلاة في هذه الجمعة صحفينا المثل _ عند البطون ضاعت العقول . واطبق كتابه ليقول لهم هذه الكلمة ولكنه خشي ان يجاوبه افرام الشقي فيقع الشر بينه وبين أولاده فارجاء ذلك ليقوله في الكنيسة .

ودخاوا الهيكل وكلهم يلهجون بالمرفع وافراحسه المنتظرة وأقام الحورى صلاة الموتى الجهورية يعاونه الشهامسة . وفي ختامها سأل الشعب أن يصلي لأجل راحة انفس الموتى الراقدين بالرب وشرع يتاو قداسه لم يكن الاصغاء كالعادة فتمر من الحورى على المذبح . لم تقع عينه وهو يبخر الشعب الا على رجل واحد متخشع يصلى بحرارة . تارة يسجد مقبلا الأرض وطورا يرفع نظره الى صورة قديس الضيعة ويقرع صدره بانسحاق قلب . كان الحورى يتعزى اذ برى هذا الفقير يصلي بحرارة فيقول في نفسه انا اعظم من ربنا . اما قال للوط لا اهلك المدينة من اجل العشرة . غنطوس وعبلة فوق العشرة .

وهجمت عليه بغتة فكرة ثانية فقال غنطوس يصلي بحرارة لان

ليس عنده مرفعيه . الآف فهمت كلام الانجيل طوبي لِلمساكين ان لهم ملكوت الساوات .

وشعر بتشتت افكاره فجمعها ومضى فى قداسه . وبعد ان تلا الانجيل قام فى رعيته واعظا فقال يا اخوتي المباركين .

جعلت الكنيسة المقدسة هذه الجمعة تذكاراً للموتى وما معنى تذكار الموتى وكيف نذكرهم بالبكاء والنحيب .. لا . هذا ممنوع والدليل قول بولص الرسول – ان الذين يموتون بالرب لا ينبغي ان تحزنوا عليهم اذن مما نتذكرهم يا اخوتي بصلواتنا نتذكرهم بتضرعاتنا

بصدقاتنا واحسانناالی المحتاجین منا .
فننهد هنا غنطوس عث غیر قصد و بلا
شعور و جائر بالصلاة هاتفاً اعطنا خبرنا
کفاف یوما .
ومضی الحوری نقول ... ما و حدتک فاهمین

ومضى الحورى يقول سد ما وجدتكم فاهمين هكذا ما سمعت في الجمعة الماضية الاحديث مرفعيات، هذى الدبيحة تعمل كذا وهاتيك تعمل اكثر من هذى . ونبيذ فلان اطيب من نبيذ فليتان وخابية فلان باردة وخابية فلان مثل النسار . حديث لحم وخمر كان ضيعتنا المسهورة بالتقوى والعبادة استحالت خمارة .

لا تحكونوا مثل الذين قال عنهم بولص الرسول - الهتهم بطونهم - البطن مخزن التجارب فلا تحشوه باللحم والحمر . تذكروا موتاكم يا اخوتى في هذه الجمعة . كانت جمعة الاموات فصارت جمعة الوات. جمعة الرقص والسكر . جمعة الرقص

والدبك والشر والتقاتل .

منسبح ناس اذا قلنا لهم لا تشسر بوا الحمر و قالوا مار بولص جوز لنا ذلك لما قال - قليل من الحمر يفرح قلب الانسان وخذ قليسلامن الحمر لاصلاح معدتك . صارت المجانين لاهوتيين . مار بولص قال قليل من الحمر ولحن انت يا ابني تشرب خابية ولا تروى مار بولص قال خذ قليلا من الحمر لاصلاح معدتك . اما معدنا نحن اذا اصلحناها فكل طحين الشام لا يكفينا . وانكي شيء هو قولكم - خميس السكارى - مق كان للسكارى خميس . كلوا يا اخوتي وسلمروا وافرحوا ولكن لا تنسوا الاحسان والصدقة تذكروا وانتم تأكلون من ليس عنده اكل ، اشركوه في ذبائحكم ، اشركوه بالحبرات الق انعم الله بها عليكم .

وكان غنطوس لا ينفك يصلي بحرارة كأنه لا يفهم ما يقال ولا يعنيه منه شيء . وكانت عين الحورى عليه دائما فقال - فكروا بالقريب وانتم ترقصون و تدبكون و تغنون و تزمرون . حافظوا على عادات اجدادكم الظيبة في هـذا الاسبوع . لا تعملوكما يعمل غيرنا من جهال القرى اذا لم يكن في



مرفيع

للاستاذ مأرود عبود

الضيعة عربس عملوا عرساً كاذباً . فتغامز بعض الشباب بالايدي والعيون كانهم اهتدوا الى فرح جديد لم يخطر ببالهم . وقال الحورى يا اخوتى من عادات جدودنا ان يزوروا الضيعة من اولها الىاخرها . وبهذه الزيارة يغساون القاوب ويتصافى المتخاصمون بهذه الطريقة . انا مستعد ان امشي معكم يوم (قطع الزفر) فاجابه احد المتورعين اقبلها رأساً برأس . اشكر ربك يا محترم اذا بقيت الحال على ما هي . وخم الخورى عظته بالكلمة المأتورة _ كما ترفعون بخير تصومون وتعبدون بخير . واستحالت الضيعة كل جمعة المرفع مطبخا . دعوات وولائم تقام هنا وهناك اهازيج وأغاني ميجانا وعتابا ومعنى وابو الزلف وموليا والفرادى شيخ الزجل في هذا الموسم ، يقولونه مدحا وجفاء رقص وزمر ودبك دق كبة وقلي اقراص وقتار اللحم المشوى ينبعث من كل بيت . جنت الضيعة على مراى ومسمع خوريها وهو يسأل الله ان يمضي الاسبوع بسلام. وخاب امل الشباب باالعرس المنشود فعملو عرساً كاذباً انفقوا عليه بسخاء، فادرك الحورى انها غلطته اذ ذكرهم لما وعظهم بأنهم كانوا ناسين ، ولكن الحورى ظل راضياً لان جو الوثام لم يتعكر . ومشى الحورى وخوريته ليلــة السبت الى بيت غنطوس يحملان اقراص الكبة وطنجرة هريسة ، وما بلغا الباب حتى سمع الخورى غنطوس يقول لعائلته _ صلوا مرتين (ابانا) ومرتين (سلام) لاجل عمكم المنقطعة اخباره في اميركا. وعند انتهاء صلاة تلك العائلة البائسة

عبائز وشيوخ فتذم الحورى ولكنه (قبلها رأساً برأس) كما قال له الشدياق. وقعد المصاون تحت سنديانة الكنيسة يتذاكرون حوادث المرفع اثناء انتظارهم ساعي البريد ثم انضم اليهم كثيرون من ذوي المهاجرين وكل يترقب النجدة من وراء البحر. فانكشف ذاك النهار الميمون ، عث اعظم حدث في تاريخ القرية المتواضعة _ رسالة من قنصل اميركا يسأل فيها عن غنطوس الياس المحفوظ له في صندوق حكومة الولايات المتحدة مبلغ مئة وسبعين الف دولار ، وهو تركة له من اخيه _ فغرز الحورى مدراه في لحيته الاشبة وصاح - هذا مرفع يا غنطوس فاهتر غنطوس له ـ . فدر البشارة ومات مثرة تا .

دخل الخورى وزوجتة بالطعام فكان عشاء سري حقاً . وصباح اثنين

الصوم لم يحضر القداس وحفلة (الرماد) غير غنطوسَ وعائلته . وبضعة

القافد

مجلة فلسطينية عربية اسبوعية مصورة بصدرها مكتب الطبوعات في القدس بالاشتراك مع القدم العربي من دار الاذاعة الفلسطينية العنوان ، ص . ب . ١٠٧٥ القدس الاشتر احكات :

ملاً من ٢٥ مدداً ر .ه؛ ملاً من ٢٦ مدد وكلاء التوزيع: شركة فرج الله للصحافة وكيل الاعلانات: مكتب صروف للنشر نـ يافا تطبع في مطبعة دار الايتام السورية

وادارة القافلة لا تتقيد بنشر ما يردها من رسائل أو مقالات كما انها لا تتقيد بردها او الرد عليها

رحلة الى ريطانيا _ بقية

تبرئة الاسكتلنديين من البخل الشهور عنهم، فيقول: هاشتهر الاسكتلنديون بالبخل، وخاصة في نظر الانكلسيز الدين يروون عنهم النكات العديدة. الا أني وجدتهم على العكس من ذلك، اذ لا تزال عندهم بقية من الشهامة التي نجدها عند العرب... واذا ما صدف وكنت مضطرا للمبيت في قرية اسكتلندية، فإن أي احد من اهلها يأويك ويكرمك بدون مقابل. اما في الجنوب فإذا جاز وقبلك احدهم، فإنك تستفتح بالفهاتورة قبل ان تودع المضيف» ا

وكذلك حديث المؤلف عن الحرافات والمعتقدات التي لا يزال يؤمن بها الاسكتلنديون ، فهو حديث طريف مضحك .

والخلاصة لقد كان المؤلف موفقاً في عرضه وتصويره وتعليقاته في هذه اليوميات التي جمعها في هذا الكتاب ، وان جاز لنا ان نبدى شيئاً من النقد ، فالى لغة الكتاب التي لم يُعنَّ بها عناية كافية ، وحبذا نو وجه الى هذه النااحية شيئاً من عنايته ، إذن لسلم كتابه من المآخذ الى حد عد .



أحالت تلك الفيافي عَدُنا هبة من جنان عدن كا قيل لأزاهيرها الحسان فطبنا بعثت في الربا الحياة وأوحت وتجوز البلاد سهلا وحزنا تتخطى الصعيد رفعا وخفضا ق و خدان و آفی یقبل خدنا مغرم حثة لصاحبه الشو ل ولم يَشكُ في النهار الظعنا لم يبال الاعياء في دَلج الليـ مصر عنَّتُهُ بالجمال فألقي القليب والمرد بالجمال مُعنَّى لك في هيكل العبادة ركنا عبدوا ماءك الفرات وشادوا و تَفضُ في البلادشهدا وسمنا أوكم تُنفدق الحياة عليهم . مثلما يُبغضُ البخيلُ ويَشَنَّا ولقد 'يتقى الكريم' وير تجي حسبوك الآله في بسطة الكف وظنوك رَبهم أو أحمّا وأقاموا لك المواكب في الفيض وسأقوا لك القرى والمدنا

وسبيلا إلى رضاك وإذنا وفتاة كالبدر أو هي أسني غصنها الناعم الطري اللدنا ء تُرُاخىذىلا وتسبل رُدُنا وتُبَاهِي بأنها لك تُدُني أنك الواهب الحياة لهنا

غادة كالربيع أو هي أزكى بذلت نفسها إليك وأهدت ومشت كالسحابةالمليئة بالما تتعالى بأنها لك تُزُجّي قد و هَبِّنَ الحياةَ يا نيل. ظنا ــل إِذَا أَمسكُ الشحيح وضنَّا عجبًا ما ضنن بالروح يا نيـــ وسبيل في الشكر 'يعر ف' عنا سُنَّةً في الجميل تُعزَّى ألينا

قدَّموا نحوك القرابين زُّلفي

تارة نصّعاً وطوراً دُكنا الهب الغارة الأكول وشأنا وتُنَزَى بها غراما وجنّا أينَ تلك الأيام؟ بانت و بنا

قد صحبت الزمان عصرا فعصرا وطويت القرون قرنا فقرنا ورأيتَ الأمور عدلا، وطورا قدرأيتَ الأمور ظلما وغبنا وجرىالدهر بالحوادث فينا وتأملت كيف أنا ارتفعنا بينطحنالردىوكيف انخفضنا ورأيت الشجاع رمسيس لما بطل هام بالحروب هياما رحم ألله ذكرها ذكريات

قد شهدت الاسلام يعتن بالفتح ويشتد باليقين ويغنى في نواحيك بل لينشر أمناً عبر البحر لا لينشر خوفا يتخطى البني ويغشى الحصنا ورأيت الفتي القريشي عمروأ عربيا؛ والملكُ بالحق يبني عَرَبُ شيدوا على الحق مُلكا



قصر « انس الوجود » يداعب ظله في النيل



وفاء

النيل

للاستاذ محمد عبد الغنى حسن

فتنينا الأعناق إلما تثني ويزيد العيون طيبا وحسنا ككريم يهتزأ للجود غصنا دُ وكلتا يديه تنضح حُسُنتي

طرَّبَ النيلُ في البلاد و عني زائر يفعم القلوب .جلالا جاء يهتز في مطارف دُ كن ملؤه البرُّ والسماحة ُ والجُوَ

تووقيتع بها على الحقل لحنا من ترانيمك العذاب الأدنا إن في صوتك المرَّنم فنأ د بفن ولن يضيع وزنا روكل الألحان يا نيل يَــُفني وإلى الطهر والقداسة أدنى جئت تلقي العصا وتدعو المزأنا وتحيل الغصن الذيجف لدنا

غن يا نيل في البلاد كما شد واملا العين من نداك وأشبع أيها الجدول المبارك رنم مطرب من زمان رمسيس لم يو لحنك (المينوي)باق على الده هو من صنعة الخلود قريب أنت يا نيل ساحر بابليَّ تجعل اليابس الهشيم طريا



النجمة السينائية « هنزل كورت » التي ترى صورتها على غلاف هذا العدد أيضاً ، ترتدي احدث ما ابتكرته صانونات انجلترا لألبسة الشاطيء.

والابتكار الجديد ، عبارة عن « روب » طويل من الحرير ، موشى برسوم صينية .

جهاز حديث يستعمله بوليس المرور في بريطانيــــا لضبط حركة السير ، وهو عبارة عن ميكروفون ومحكبر اللصوت ، بمتاز بسهولة نقله من مكان لآخر .





بهماز حديث يستعمل في امور البستنة والزراعة ، وهو سهل الاستعمال للغاية

صف تدریب المعلمين في الكلية العربية بالقدس

لقد أنشىء صف جديد في الكلية العربية خاص بتدريب الملمين ، وسيقبل اليه عدد محدود من الطلاب الذين يحملون شـــهادة الاجتيــاز الى التعلم العالي (متركيوليشن) (فلشطين) او شهادة الدراسة الثانوية او ما يعادلها . وعلى الدين يودون الالتحاق بهدا الصف ان يقدموا طلباتهم الى مدير الكلية العربية قبل ١٠ اياول ١٩٤٧.

٧ - مدة التحدريب في صف المعلمين سنة واحدة ، يدرس الطــــــ لاب اثناءها اللغتين العربية والانجليزية ، وعلوم التربية نظريا وعمليا ، ويتمسدر بون على مناهِج التعلم في الصفوف الابتدائية . وفي نهاية السنة الدراسية يمنح الناجحون دباوم السكلية فيصبحون بذلك معلمين مدربين يمكنهم عارسة التعلم فيالمدارس الابتدائية. ولا تتقاضى الكلية رسوما لقاء دراستهم واقامتهم، وأنما يكلفون بدفع مبلغ عشرة يشتاق الى He Longs For البلغ لادارة الكلية .

٣- عند تعيين الطالب الناجـم

تعلم الانطيزية

تدفع له ادارة المارف مبلغ مشة واربمين

مدير المعارف

بالاضافة الى ذلك علاوة غلاء المعيشة .

اللاستاذ جيرا ابراهيم جيرا عبارات الدرس الذي سيذاع مساءالاثنين في ١٥ أياول في الساعة السابعة

الأقدمون The Ancient They Were Charmed سحرهم صوته

By His Voice

سيء الحظ Unfortunate

Wedding Day يوم العرس

لدغتها أفعى She Was Bitten By A Snake

حزن شدید

Descend ينزل

إصعا Ascend

He Was Deeply تأثر تأثراً شديداً Moved

To Withdraw يسحب أو ينسحب اعتراض (يعترض على) Objection

(To Object To)

الاحد في ١٤ أيلول

ه بحره تمرینات ریاضیه ه ه ره قراءة يرنامجاليوم ٥٠٠ر٦ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم . عربه موسيقي وأغاني الصباح ١٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ موسيقي من فرقة علي فراج ٢٠٢٠ حديث الصباح ٠٠ر٧موسبق٥٤٥٧ ختام . . ر . ١ قراءة برنامج اليوم ٥٠٠٠ اغان من الافلام ٢٥٠٠٥ موسيقي غربية ١٠٥٥ أغانخفيفة ١١٥٠٥ مث ألحاث محمد محمود عفيفي ٢٠ر١١ اغان من البرامج الخاصة . عر ١ ١ اسمهان _ اسطوانات . . ر ١ حف لة غنائية تقدمها سعاد وكريمة محمود ١٢٦١ اغان من السهرات المنقولة ١٢٥٣٠ حــديث الأستــاذ فؤاد صروف • ١٢/٤ من الأغاني الحديثة ١٠٠٠ اغان من فلم (مجد ودموع) ١١٥ اغنية (يا قلبي قوللي) نور هـان ١٥٣٠ الاخبــار ١٤٥٥ حليم الرومى حفلة غنائيــة . . ر ٢ آمال حسين ١٥ ر ٢ سيسدسلهان منولوجات ٢٥٢٥ معزوفة انشودة الفن من الفرقــة الشرقية ه ١٤ ركن الاغاني الخفيفة ٠٠ ر٣ قراءة البرنامج _ ختام ٣٠٠ ع برنامجالمرأة اختبري معاوماتك تقدمه الآنسة اولغاوهبة معفريقمن الفتيات . . ره برنامج اطفال . ٢ ره أغان للاطفال ٣٠ر موسيقي وأغان راقصة ه وره اغان من فلم (الماضي الجهول) ٥٠٠ر الاخسار ١٥٠٥ زاوية الستمعين ١٥ر٧ منولوجات خيففة ٣٠ر٧ عالمناالعربي بقلم عروة ٥٤ر٧ تمثيلية (حياة زوجية) للاستاذ عـ ثمان اباظـة ١٥ ر٨ قرآن كريم ٠٣٠٨ الاخبار وحديث اليوم ٥٥٠٨ منولوج لعبد الوهاب ..ر۹ روز نصر - اغان لبنانية ١٥ر٩ ابحاث الاندية ٣٥٠ جلال حرب ٥٥٠ ٩

المالية المالي

للاذاعة العربية

تذبع علی خمس موجات قصیرة طولها ۲۲ر۲۵، ۱۸ر۶۶، ۹۰ر۲۹، ۲۳ر، ۹۰ر۲۹ متراً

> منولوج الساحر لفتحية احمد ٢٠٠٠ حسنى العاشق ــ اغان بلدية ــ ختام

الاثنين في ١٥ أيلول

ه برينات رياضية ه هره قراءة برنامج اليوم . . ربح الاخبار ١٠ر٣ القرآن الكريم ١٤٠٠ موسيقي واغانى الصباح . . رى الاخبار ١٠ر٧ موسيق من فرقة الفجر ٢٠ ٧ حديث الصباح ١٧٥٠ موسيقي من فرقة محمد الشجاعي ١٤ ر٧ ختام ١٠٥٠ ١ قراءة برنامج اليوم ١١٥٣٥ أغان من فلم (انتصارالشباب) ، هر ۱۱ لوردكاش _ اسطوانات مر ۱۲ سید فرج السید - اغان بلدية • ١ ر ١٢ عتارات غنائية ٢٠/٢٠ اذاعة ابحسات الاندية • ٥ ر٢ فرقة موسيقي الجيش العربي _ معزوفات موسيقية ١١١٥ صالح عبد الحي ١٠٣٠ الاخبار ١٠٤٥ رجسشوقى - اغان . . رم اغان من فلم الحظ السعيد ١٠ر٧ فرقةالانعام الذهبية ٣٠ر٧ فرقة موسيقي الجيش العربي ـــ الوصله الثانيــة . . رس قراءة برنامجالساء ــ ختام ٣٠ر٤ برنامج المرأة _ ١)مشاكل الانسانية تقدمه السيدة نرجس ٢) موسيقي ٠٠ره (سلامة) برنامج اخراج صبري الشريف ١٣٧٥ فؤاد زيدان ٤٧ره ركن الاغاني الحفيفة ١٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ سهام رفقي -- اغان شعبية ٣٠ر٣ بريدنا الادبي ١٤٥،

اغان من فلم (احلام الحب) ٥٠٠٠ والت صحف العالم اليوم ١٠٠٧ كارم عمود عمود ١٠٠٠ كاره عمود عمود ١٠٠٠ الليم عمود ١٠٠٠ الليم الدين الليم الدين العليم ١٠٠٥ الفرقة الشرقية العليم ١٠٠٥ الفرقة الشرقية المسرقية الموقة الشرقية اليوم ١٠٥٠ اغنية معرد الفرقة الشرقية اليوم ١٠٥٠ اغنية معرد الطوانيت العلوم المبسطة للدكتور احمدزكي بك العلوم المبسطة المدكتور احمدزكي بك العلوم المبسطة المبسطة المبسطة المبسطة المبسطة المبسطة عمد المبسطة المبسطة

الثلاثاء في ١٦ أيلول

ه ع ره عرينات رياضية ه ه ره قراءة البرناميج م و رح الاخبار و ارح القرآن الكريم و ع رح موسيق واغان العباح و و رح الاخبار و و رح العباح من فرقة عبد العزيز محمد موسيق من فرقة عبد العزيز محمد الحاصة و ع رح خام المناسباح و البراميج الحاصة و ع رح ختام و البراميج الحاصة و ع رح ختام و المناتة من فلم المنتقم) و ع رح المنتقم) و ع رح المنتقم) و ع رح المنتقم المنتوعات من فلم و البراميد و و المنتقم) و ع رح المنتوعات و بنيال مراد و المنتقم) و ع رح المنتوعات و المنتوعات و المنتوعات و المنتوعات و المنتوعات و المنتوعات ال

- فايدة كامل ٣٠ر١ الاخباره ١٠٤ ايليا بيضا ١٠٠٠ اغان من فلم (اول الشهر) 10 رج اغسان شعبية ٢٠٣٠ ثنائيات غنائية من احلام وهيـــام • ٣٠ او بريت (بدر الدجي) لعبد قراءة برنامج المساء ـ ختام ٣٠٠ ع برنامج الراة ١) اله الحير قصة للسيدة اسمی طوبی ۲) موسیقی ۴) فوائد منزلية للسيدة ماري خبساز ٠٠٠٠ همسه حائرة ١٥ره بديعة صادق __ منولوجات ٢٠٠٥ اغان من الافلام ه يره سامى الصيداوي اغاني شعبية ٠٠٠ الاخبار ١٥ر٢ حسيبة رشدي - اغان تونسية ١٥٣٠ في ميادين الرياضة ١٤٠٠ مختارات غنائية . . ر٧ قالت صحف العالم اليوم ١٠١٠ اجفان الامير ٣٠٠ حديث الشعر - جلِسة يشترك فيها الاستاذ عادل الغضبان و ور٧ برنامج متنوعات ٠٣٠ الاخبار وحديث اليوم ٠ ٥٠٨ اغنيــة ـــ الدمع ضنــاني ــ عجد فوزي ١٥ر٩ شخصيات الأسبوع . ٣ر ٩ محمد الرشيدي ـــ حفــــــلة غنائيـــة ه٤ر ٩ القرآن الكريم ١٠ر٠٠ اعنية (يا روض جمعيت الحبايب) عبدة السروجي ١٠٦٠٠

(احدث اذا غفل الرقيب) لحسن

خيوكة ١٢٥٤٤ اغان لنور الهدى

وعبد الوهاب ١٥ ر ١ اغنية (معرفش)

الاربعاء في ١٧ أيلول

ه٤ره تمرينات رياضية ه٥ره قراءة برنامج اليوم ١٠٠٠ الاخبار ١٠٠٠ قرآن كريم ١٤٠٠ موسيقى وأغاني الصباح ١٠٠٠ الاخبار ١١٠٠ موسيق من عبد الحليم نويرة ٢٠٢٠ حديث الصباح ١٩٠٠ موسيقى من رباعي العقاد ١٤٠٥ ختام ١٩٠٠ ١١٠

قراءة برنامج اليوم ١٦٥٠ ١ اغان من فلم (عنتر وعبلة) اغان لرجاء عبده ومحمد امين . . ر ٢ وصافي اللحام ـــ موال بلدي ١٥ ر١٧ مختارات غنائية ٣٠ر١٦ اذاعة حديث شخصيات الأسبوع للاستاذ احسمان عبد القدوس ١٢٥٤٥ أكرام جودت! -اغان خفيفة . . و اغنيــة (ياقلبي غني) عبد العزيز محمود ٣٠٠١ الاخبار ١٥٤٥ اغنيــة (روحي يا نسمة) بدرية حلى ٥٠٠ر اغان مين افلام عبد الوهـــاب ٢٠٢٠ معزوفات موسيقية ١٣٠٠ البساس برز ــ اغان لبنانية ٤٠ر٧ ركن لإغاني الشعبية باشراف احمد صبرة • • رم قراءة برنامج المساء ـ ختام ٣٠رع برنامج المرأة1) في مكتبــة المرأة حديث لبنت الشاطيء ٢) موسيقي ٣) فوائد للا نسة لطفات منيب . . رهزاويةالمستمعين . . ر ٦ الاخبار ١٥ر٦ اغان من فلم (اميرة الاحلام) ٣٠ر٦ الحلقة الثالثة من أحاديث الأديب السوداني الاستاذ عباس مكاوى ٥٤ر٦ المطربة حنان - حفلة غنائية ٥٠٠٠ قالت محف العالم اليوم ١٠ر٧ مختارات غنائيــة ٣٠ر٧ في عيادة الطبيب (الأجماض حديث للدكتور فؤاد غصن ١٤٥٧ اغنية (بسأل عليك)عزيز عثمان • • ر٨ حفلة غنائيـــة تقدمها نازك وحسن عبدالنبي ١٥ر٨ قرآن كرم - الشيح اديب الطريني ٣٠ر٨ الاخبار وحديث اليوم ٥٥٠ كان "- احسان فأخوري ٥٠٠، امكلثوم اسطوانات ١٥ر٩ من صميم الحياة للاستاذ عبد اللطيف الطيب اوى ٣٠ر ٩ قصيدة (يا مدحنسما) لور دكاش ٥٠ر٩ عبد الطلب - حفلة غنائية ١٠ر١٠ اغنيــة (بعد المرة دي) شهرزاد ۱۰٫۳۰ ختام

الخيس في ١٨ أيلول الجمعة في ١٩ أيلول

ه عره تمرينات رياضية ه فهره قراءة

برنامج اليوم ٠٠٠ الاخبار ١٠١٠

القرآن الكريم • إر ٦ موسيقي واغاني

الصباح ٥٠٠٠ الاخبسار ١٠١٠

معزوفات موسيقية ٢٠٢٠ حديث

الصباح ١٣٠٠ مرسيقي ٥٤٥٧ ختام

١١٥٣٠ قراءة برنامج اليوم ١١٥٥٠

اغان من فلم (دايماً في قلبي) ه عر ١٩

جلال حرب ١٢٥٠٠ محمد سليم

البيطار - موال بــلدى ١٢٥٥ (١٢١

عنارات غنائيسة ٣٠ ١٢٦١ اذاعة

حديث من صميم الحياة ١٢ر١٤

ابراهیم احمد - مزمار بسلدی

٥٥ر١ اغنية لعبد الوهاب ١٠٠٠

نجاة على ٣٠ر١ الاخبار ١٥٤٥

اغنيةلا براهيم حمودة ٠ . ١ ما اغان من

فلم (نشيد الامسل) ٢٠٢٠

منولوجات من اخوات مكاوى

. ٣ر٢ معزوفات موسيقية ٤٠٢٠

اغنية (حبيب العمر) لفريد الاطرش

• • و٣ قراءة برنامج المساء ختام

٠٣٠ برنامج الرأة ١) المرأة

والجميل ــ قصة للانسة امينـــة

الصاوى ٢) موسيق ٣) في الامثال

٠٠ره ستوتة وشعبان _ برنامج

غنائي عشيلي ٣٠ره عبد الغني السيد

- اغان مسجلة هره اغان لبنانية

٠٠ر٦ الاخبار ١٥ر٦ عبدالله

المدرس_منولوجات ٢٠٣٠ برنامج

المزارعين 150 عبد الفتاح راشد

· • ولا قالت صحف العالم اليوم • ١ و٧

اغان للشادية ملك ١٠٠٠ النشاط

الأدبي في البلاد العربية ـــ مراجعة

عامة ٥٠ (تأييس) برنامج يقدمه

محمد محمود شعبان ١٥ر٨ سعاد زكي

٠٣٠ الاخبار وحديث اليوم ٠ ٥٠٨

شافية اجمد ١٥ر٩ (ضحية) قصة

٠٣٠ حفلة غنائية ١٤٥ قرآن

كريم ١٠ر٠١ فتحية احمد ختام

ه عرينات رياضية ه هر ه قراءة برنامجاليوم . . ربه الاخبار ١٠ر٣ القرآن الكريم ١٤٠٠ موسيقي واغانى الصباح ٥٠٠٧ الاخبار ١٠١٠ موسيقي من رباغي العقاد ٠٢ر٧ حديث الصباح ٠٠ر٧ فرقة المنشدين الدمشقية وعرى ختام ٠٠ر٠١ قراءة برناميج اليوم ٥٠٠٠ زاوية المستمعين ٥٥٥ موسيقى ١١٠٠٠ القرآن الكرم وخطبــة وصلاة الجمعة ٣٠ر١٢ اذاعةحديث النشاط الأدبي • ٥ ر١٢ تركي الملي - موال بغدادی ٥٠٥ اغات شعبية ١ر١ عبـد الوهاب ــ اسطوانات ١٥٠٠ الاخبار ١٥٤٥ آمال حسين - حفلة غنائية . . رم اغمان من فلم (وحيمدة) ١٥١٥ مختارات غنائية ، ٣٠ بر نامج الجيش العربي الاسبوعي الخـاص . . رح قراءة برنامج الساء _ ختام ٢٠٠٠ برنامج الرأة-1) النشاط النسوي في لبنان - للسيدة مادلين ارقش ٢)موسيقي من معهد دار العلمين ببغداد ١٠٠٠ عشليات العساوم للاحداث . ٢ رهاغان للاطفال . ٣ ره اغان من فلم (انتصار الشباب) ٧٤ره نوال محمد ٥٠٠٠ الاخسار ١٥ر٦ سيد مصطنى وكورس ـــ اغان شعبية ٣٠ر٦ بريد المستمع ـــ سميح الشريف ٤٠ر٦ اغان من البرامج الخاصة ٥٠٠٧ قالت صحف العالم اليوم ١٠١٠ صالح عبد الحي ٠٣٠٧ فىميــادين الاقتصــاد والمال •٤٧٧ (في سبيل التاج) برنامج وضع احمد رأى اخراج صبحي أبو لغد ۲۰ر۸ دور لعبدالوهاب، ۱۳۰۸ الاخبار وحديث اليوم ٥٥٠٨ عصمت عبد العليم ١٥٥ الأدباء في

مجالسهم الخاصة ٥٥ر٩ عبد الغني السياد ٥٥ر٩ موسيق ٥٠ر٠٠ القرآن الكريم ١٠٠٠٠ ختام

السبت في ٢٠ أيلول ه دره عرينات رياضية ٥٥٥ قراءة برنامج اليوم ٥٠٠ر الاخبار ١٠١٠ قرآن کریم ۱۶۰ موسیقی واغانی الصباح ٥٠٠٠ الأخبــار ١٠٠٠ موسيق ٢٠٢٠ حديث الصباح ٢٠٢٠ اغنية (يا مطلع الفجر) فايدة كامل ٥٤ ر٧ ختام ١١٥٣٠ قراءة برناميج اليوم ١١٥٥٥ اغان من فلم (حبيب العمر) ٥٠ (٢ منولوجات انتقادية ۱۲٫۰۰ عود منفسدرد ۱۲٫۱۰ مختارات غنائية ٢٠ر١ اذاعة جلسة الادباء الخاصة ٥٥ر١٢ اغنيـة على فیت رایح - سهیل حسی ۱۶۰۲ موسيقي ٤ . ر ١ اغنيه د كريات . ١٠٠٠ الاخبار ١٠٤٥ حفلة غنائية ٥٠٠٠ اغان من الافلام ٢٠٢٠ عبد الوهاب اجوی _ اغات مراکشیة ۱۳۵ احسان و نوال عبده _ ثنائيات غنائية ٥٤ر٢ كارم محمسود ٢٠٤٠ قراءة برنامج الساء_ختام ٣٠رع برنامج الرأة - برنامج موسيق مع التعليق تقدمه السيدة بسرى جوهم يةعم نيطة ٠٠٠ و سعاد محمد ١٥٥ ديالوجات غناثية ٣٥ره معزوفات من الافلام ٥٥ره اغان خفيفة ٥٠٠٠ الاخبار ١٥ ر٢ اغان عراقية ١٥٠ ركن الطلبة ١٤٥ اهم مواد الاسبوع القادم ٥٥ر٦ موسيقى ٠٠ر٧ قالت محف العالم اليوم ١٠ ر٧ حفلة غنائية ٠٣٠ حديث السيما ٥٤٠٧ قصائد عتارة ١٥ ر ١ القرآن الكريم ١٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم ٥٠ هر٨ حفلة غنائية . . ر ۹ ماري حبران ۱۰ و ۹ و ۹ ماذا في الغرب اليوم ٣٠٠ ٩ السهرة الثانية منقوله من كازينو مماكش في القاهرة ٣٠ر١٠ ختام .

19



الأسبوع المبتدئ بيوم الاحد الواقـــع في ١٤ أيلول سنة ١٩٤٧ والمنته ١٩٤٧ والمنته ٢٠ أيلول سنة ١٩٤٧

'	(2) = 05:11 0		
(عيون) لابراهم السمان	١٠ ٧ موسيقي الصباح	كلثوم ــــ (معزوفة يوم	
وتلحين البندك	١٥ ٧ نشرة الاخبار	سعید) و (انت نسیانی)	الاحد
٣٠ ٧ القرآن الكريم _ الشيخ	٧ ٧٥ القرآن الكريم _ الشيخ	و (الوان) و (في الليل)	فی ۱۹ أيلول سنة ۱۹۶۷
عد صلاح الدين كبارة	منصورالشامي الدمنهوري	حفلة غنائية موسيقية	(١) البرنامج الصباحي
ه ۵ ۷ سنتور منفرد – تسجیل	ه٤٠ ٧ ختام	مسجلة	<u>ب ب ب ب</u> س
خاص ۔	(۲) البرنامجالنهاري	۳۰ ۷ القرآن الكريم ـ الشيخ	۰۰ ۷ مرینات ریاضیم ــ
الأدب بين الفي		منصور الشامىالدمنهورى	يوسف شهوان
والفضيلة) للسيد هاشم	ه ۱ من المناب م	س ۷ عبد الفتاح منسی ــ	١٠ ٧ موسيقي الصباح
صبری	اغانی الافلام _ (یا ناسیه وعدی) و (الف لیله)	قانون منفرد ـــ تسجيل	۱۰ ۷ نشرة الاخبار
۱۰ ۸ سید مصطفی سے حفیلة غنائیة (سیبك یا عم) و	و (اجری اجری)	خاص ۸۰۰ حدیث (الموسیقی الشعبیة	٧ ٣٠ القرآن الكريم _ الشيخ
(يا ذوق <u>ور</u> قة) —	و (اجری اجری) ۲۰۰۰ نشرة الاخبار	عند الأوروبيين) للسيد	عد صلاح الدين كبارة
ر یہ دوی ورک) ۔ تسجیل خاص	١٥ ٧ أم كلثوم — حفلة غنائية	فؤاد نخو	۰۱ ۷ ختام
٨ ٢٥ الرياضة في اسبوع ـــ	مسجلة - (على بلد	۸ ۱۰ فریدالاطرش_منولوج	(۲) البرنامج النهاري
للسيد أبراهم سلم نسيبة	المحبوب) و (یاللی جفاك	(بتشأليني عن حالي)	
۸ ۳۰ ألحان من الشرق والغرب	المنام) و (نشيد ميلاد	- تسجيل خاص	 الحان على البيانو — يقدمها عيسي جعنينة
برنامجموسيقي غنائي	فاروق الأول)	٨ ٢٥ زاوية الكشافة _ للسيد	يعدم عيسى جميد ٢٠٠٠
خاص	٣٥ ٢ فريد الأطرش ـــ حفلة	فوزى عي الدين النشاشيبي	۱۵ ۲ زاویة المراة –
٠٠ ۾ نشرة الاخبار	غنائية مسجلة (ايتي تعود)	٨ ٣٠ رواية الاسبوع	١ – شؤون التمــوين
١٥ ٩ ادمون فرهود ـــ حفلة	و (کرهت حبك) و	(المحكوم عليهابالحياة)	والتدبير المنزلي _ للانسة
غنائية شعبية	(يا ريت تدوق)	لمحمد فتحي أبو الفضل	فدوی ابو عکر
۹ ۳۰ ختام	۲ ٤٥ ختام	ويقدمها فريق الاذاعة	٧- موسيق
الثهرناء	(٣) البرنامجالسائي	١٠٠ ٩ ١ – نشرة الاخبار	۳ - « صور نسائية »
النلاقاء		٧- فلسطين في اسبوع	للانسة مفيدة الدباغ
في ١٩ أياول منة ١٩٤٧	٦١٥ تشرة الاخبار	ان تر علقفائية	٥٥ ٧ ختام
١) البرنامج الصباحي	۲۵ ۳ قراءة البرنامج	(یا توبة) _ تسجیلخاص	(٣) البرنامج المسائي
د س	۳۰ حدیث الاطفال ــ	۳۰ چتام -	
٠٠٠ ٧ تمرينات رياضية ـــ	(الطبيعة تعامنا) للانسة	الاثن	١٥ ٦ نشرة الاخبار
يوسفشهوان	ساوی الخاش	_	٦ ٢٥ قراءة البرنامج
۱۰ ۷ موسیتی الصباح	٧٠٠ كلية الاذاعة ــ (تعلم	في ١٥ أياول سنة ١٩٤٧	۳۰ ۲ احسن ما اختاروا
١٥ ٧ نشرة الاخبار	الأنجليزية _ تسلسل	، ١) البرنامج العساحي	٠٠ ٧ ايليــا ابو ماضي في
٧ ٢٥ القرآن الكويم _ الشيخ	الافعال وتطابقها) _	د س	«الطلاسم» حديث للسيد
عد صلاح الدين كباره	للسيد جبرا ابراهيم جبرا	· · · › تمرینات ریاضیة — · · · ث ان	عيسى أبراهيم الناعوري
۷ ۶۰ ختام	 ١٥ ٧ محمد غازى – حفلة غنائية 	يوسفشهوان	١٠ ٧ حمد عبد الوهساب وأم

Williamidlic William W

	1-3		
١٠ ٧ نشرة الاخبار	٣٠ ٦ اناشيدوموسيقىللاحداث	الاندلسية ــ يقدمها	(۲) البرنامج النهاري
٧ ٢٠ القرآن الكريم _ الشيخ	_ تقدمها الآنسة سعاد	يحيي السعودي مع فريق	ه ۱ عیسی عمران – حفلة
عد صلاح الدين كباره	وتنشدها فرقة المنشدين	من مطربي المحطة	منولوجات فكاهية -
۷ ٤٠ ختام	عرافقة اركسترا المحطة	٠٠ ٩ نشرة الاخبار	تسجيل خاص
(۲) البر نامج النهاري	٠٠٠ كلية الاذاعة _ (تكلم	١٥ ٩ بلبل الأرز - حفلة غناء	٠٠٠ نشرة الاخبار
١٤٠ حفلة غناء تركى _ مسجلة	القرنسية ــ تصريف	شعبی اشد	١٥ ٢ آمال حسين _ حفيلة
٠٠٠ انسرة الاخبار	الافعال) للاب جبرائيل	۳۰ ختام	غنائية (أشجان) ـــ
۱۱۰ محد عبد الوهاب	ابی سعدی ۱۵ ۷ خلیل سلمان — حفیلة	الاربعاء	تسجيل خاص
(احب اشوفك كل يوم)	غناء شعبی		و عبد الغني السيد - حفلة
- حفلة غنائية مسجلة	۳۰ ۷ القرآن الكريم ـ الشيخ	في ١٧ أيلول سنة ١٩٤٧ ١) البرنامج الصباحي	غنائية مسجلة (لا دمع
٧ ٢٠ قصة الاسبوع - (قسوة	محد صلاح الدين كباره	د س	کنی) و (هجرنی محبوبی)
أم عدالة ؟) للكاتب	سے ۷ احمد یوسف صدیق ۔۔	۷۰۰ کمریناتریاضیة –	و (قوليلي ايه غير حالي)
الفرنسي بروسبير ميرميه	کان منفرد	ابراهم سلم نسيبة	وع ٧ ختام
يقدمها السيد ماجد	۸۰۰ (بینی و بین المستمعین)	۰۰ ۲ موسیقی الصباح	(٣) البرنامج المسائى
فرحان سعيد	الحديث الاسبوعي للسيد	١٥ ٧ نشرة الاخبار	٦١٠ نشرة الاخبار
ه ۶ ۳ ختام	عنى النشاشيي مراقب	٧ ٢٥ القرآن الكريم _ الشيخ	٦ ٢٥ قراءة البرناميج
(٣) البرنامج المسائي	البرامج العربية	عد سلاح الدين كبارة	٣٠ ٦ ما يطلبه المستمعون
١٥ ٦ نشرة الاخبار	١٠ ٨ كاظم السباسي - حفلة	ه ع ۷ ختام	٠٠٠ ٧ كلية الاذاعة _ (حضارة
٦ ٢٥٠ قراءة البرنامج	غنائيــة ـــ دور (متع	(۲) البر نامج النهاري	العلم عاوم حديثة
۳۰ مختسارات من موسیق	حياتك) لعبده الحمولي	١٤٥ عد عسن - حفلة	اخرى) للسيد عبدالله
الغرب يقدمها بسكال قمر	 ۳۰ خاویة العاوم والآداب 	غنائية (طاوعني بحبك)	الرعاوى
٠٠٠ كلية الاذاعة (من التاريح	١ ٩ ٠٠) نشرة الاخبار	- تسجيل خاص	١٠ ٧ سامية ونادية ــ حفــلة
الاسلام - الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲) اخبار الجريدة الرسمية	٠٠٠ نشرة الاخبار	منولوجات خفيفة
وتشر الحضارة - ٣)	۹ ۱۰ سناه - حفلة غنائية قصيدة (افديك راضية)	۲ ۱۰ لیلی مراد ـ حفلة غنائیة	٧ ٢٥ عبد الوهاب ــ معزوفة
السيد نقولا زيادة	لكامل الشناوى و تلحين	مسجلة (يا ما ارقالنسم)	(حبي)
١٠ ٧ الحان تركية - حفلة	البندك	و (یا دی النعم) و	۳۰ ۷ القرآن الكريم _ الشيخ
موسیقیة یقدمها ارتین تریاقیان	ما به ختام	(حبيت وشفت)	منصور الشامى الدمنهورى
ريان الكريم _ الشيخ على الشيخ		٣٠ ايليا بيضا - (هونالله)	■ ۷ عزف منفرد على الناي ـ على الناي ـ على الناي ـ
منصور الشامى الدمنهورى	الخميس	و (يا ديرة العرب) و	عد ريس علي
۵۰ ۷ عبده عوض_قانون منفرد	فی ۱۸ آیاول سنة ۱۹۶۷	(يا مرابع المجد)	ه م حدیث (السوابق القضائیة فی فلسطین) للقاضی
م م حدیث (نظرات شاب)	١) البرنامج الصباحي	حفلة غنائية مسجلة	السيد شكرى المهتدى
للسيد عبي الدين المسكى	د س ع	٠ ٢ ١٥٠	۱۵ ۸ شهر زاد – حفلة غنائية
١٥ ٨ رباعي المحطة _ حفيلة	۰۰ ۷ مرینات ریاضیة ــ	(٣) البرنامج المسائى	(یا اسمرانی) - تسجیل
موسيقية يقدمها مصطني	ابراهيم سليم نسيبة	١٠ ٦ نشرة الاخبار	خاص
احمد علي	١٠ ٧ موسيقي العباح	٧٠ ٦ قراءة البرنامج	٨ ٣٥ معلة من الموشحات

دارالاذاع - تالفاسطينية

		1///	建
عادل جبر	۸ ۳۰ مسات القيثار ـــ	٠٠ ٧ نشرة الاخبار	
۱۰ ۷ وجیه بدرخان ــ حفلة	متنوعات موسيقية غنائية	١٥ ٢ عمد عبد الطلب -	
غنائيــة (ايام وسنين)	٠٠ ٩ نشرة الاخبار	(بتسألینی بحبك لیه) و	
لهمد عماد الدين وتلحين	١٥ ٩ تخت المحطة الشرقي _	(ياللي بديت) و (حجبوك	
بدرخان	حفلة موسيقية يقدمها	عنى) - حفلة غنائيـة	
٧ ٣٠ القرآن الكريم _ الشيخ	عبده عوض	مسجلة	
منصور الشامى الدمنهور	م ج ختام	٠٣٠ ماميه وناديه – حفلة	
٧ ٧ رامز الزاغة ــ عـــــــــــــــــــــــــــــــــ		منولوجات خفيفة	
منفرد	السبت	۲ ٤٥ ختام	
۸۰۰ مدیث صي _ (هل	في ٢٠ أياول سنة ١٩٤٧	(٣) البرنامج السائي	
اخذ مسهلا) للدكتور	١) البرنامج الصباحي		
توفیق کنعان)	٠ ٥	١١٥ شرة الاخبار	
١٠ ٨ عبده السروجي ــ حفلة	۰۰ ٧ تمرينات رياضية _	٦ ٢٥ قراءة البرنامج	
غنائية (يا مين يرجع لي	ابراهيم سليم نسيبة	٦٣٠ برنامج القرية	
حبيي) - تسجيلخاص	۱۰ ۷ موسیقی الصباح	٧٠٠ كلية الاذاعة ـــ (مواطن	
جيبي) — سبين عمل . ٨ ٣٠ م باقة الفن الأسبوعية ــــ	١٥ ٧ نشرة الانخبار	العرب والمسلميين ــ	
	٧ ٢٥ القرآن الكريم_ألشيخ	سيلان) - للسيد حسين	
يقدمها راجي صهيون	منصور الشامى ألدمنهورى	علي اليوسف	
١ ٩٠٠) نشرة الاخبار	٥٤ ٧ ختام	١٠ ٧ مدائع نبوية شريفة	
۲) التعليق السياسي العربي	(۲) البرنامج النهاري	يقدمها الشيخ منصور	
١٥ ٩ نوال محمد - حفيلة		الشامى الدمنهورى مع	
غنائية (لمين راح اشكي)	١ ٤٥ حفلة غناء عماقى _ مسجلة	فريق المنشدين	
ـــ تسجيل خاص	٠٠٠ نشرة الاخبار	٧ ٢٥ عدريس علي	
۰ م ۹ ختام	١٥ ٢ من اغاني الافلام ـــ	کلار نیت منفرد به ترین	
	حفسلة غنائية موسيقية	٣٠ القرآن الكريم _ الشيخ	
الى القراء الكرام	متنوعة مسجلة	محد صلاح الدين كبارة	
100 3000	ه٤٠ ٢ ختام	٥٥ ٧ عمد عبد الوهاب مد	
ترغب القافلة ان تطل على	(٣) البرنامج المسأتي	(معزونة نشوتى) —	
قرائهما الحكرام بانتظام، وهي	١٥ ٦ نشرة الاخبار	حفلة موسيقية مسجلة	
بدورها تحرص على ان يسير القراء	٣ ٥ تراءة البرنامج	٨٠٠ (الأسبوع في صف	
الكرام معها ، راجية منهم ان يكتبوا	٣٠ حديث الاطفال ــ	فلسطين العربية) للسيد	
الى «الأدارة» اية صعوبة يواجهونها	(حفــلة تبولة) تقدمه	خبری حماد	
في الحصول على اعداد المجلة لسكي	الآنسة سعاد	١٠ ٨ صابر الصفيح حفيلة	
*			

٠٠٠ ٧ كلية الاذاعة (خواطر في

اللغة والأدب) – للسيد

۸ ۳۰ راديو فيلم _ (علي مراد وهشام النشاشيبي) — یقدم و هند وفرید » ٠٠ ٩ نشرة الاخبار ١٠ ٤ عاص خداج _ حفلة غناء شعى و ختام في ١٩ أياول سنة ١٩٤٧ 1) البر نامج الصباحي ۰۰ ۷ تمرینات ریاضیة _ ابراهم سلم نسية ١٠ ٧ موسيقي الصباح ١٥ ٧ نشرة الإخبار ٧ ٧٠ القرآن الكريم ـ الشيخ منصور الشامى ألدمنهورى ۷ ۷ ختام (۱) البر نامج النهاري ١١ ٠٠ اذاعة دينية _ منقولة من المسجد الاقصى المبارك بالاشتراك مع محطة الشرق الادنى للاذاعة العربية ١٢ ١٥ مدائع نبوية شريفة ـــ يقدمها الشيخ منصور الشامى الدمنهوري وفريق من النشدين ـ تسجيل ٠١٠ ختام

تتخذ الاجراءات اللازمة وتقمدم كل التسهيلات المكنة.

١ ٤٥ سناء - حفلة غنائلة

(افديك راضية) لكامل

الشناوى وتلحين البندك

- تسجيل خاص

غنائية (من النهار ده

حفوته خلاص)

هنــا

الاحد في ١٤ أيلول

۱۲٫۶ قرآن كريم ١٠٠٠ الاخباره ١٢٠٤ برنامج الأحدداث - السندياد البحري ١٠٠٠ مرر مرر قالغرب (الرحالة المنسى) ١٢٠٥ مر عثيلية _ ذات الرداء الابيض ١٤٠٠ (لكل سؤال جواب) ١٠٠٠ الاخبار _ رسالة أنباء سوريا ١٣٠٠ قصة قصيرة (فكرة قتل) المستشرق دنيس دافيز ١٥٠٠ غناء للسيدة آمال حسين ١٠٠٠ حديث العالم العربي ١٠٠٠ الاخبار ١٠٠٠ ختام

الا تنين في ١٥ أيلول

۱۲٫۶۰ قرآن كريم ۱۷٬۰۰۰ الاخبار ۱۲٫۶۰ حديث المدارس – قوة طبيعية ۱۲٫۰۰ بر نامج الاحداث قصة الفأس الفضية ۱۲٫۵ رسالة انباء لندن ۱۳۰۰ غناء من فلمي (الدنيا بخير) و (الفلوس) ۱۳۰۰ الاخبار – رسالة أنباء السودان ۱۳۰۰ مثيلية (شفاه مرة) لدرويش الجميل ۱۲۰۰ مثيلية – لسعاد زكي ۱۲۰۰ الاخبار – ختام

التعرثاء في ١٦ أيلول

• المنبخ عمد الصيغ عمد الصيغ و مرك الاخبار ١٢٥٤٥ برنامج المدارس تعليم الانجليزية التمهيدية بالراديو • ورك برنامج ندوة المستمعين • ٣٠٠٠ عالم اليوم • ورك الاخبار على هامش الاخبار • ورك عناء لرياض السنباطي • ورو احديث الثلاثاء ١ و ١ و ١ الاخبار • ٣٠٠ ختام الشخار • ٣٠٠ ختام

الاربعاء في ١٧ أيلول

معره قرآن كريم - للشيخ أبو العنين شعيشع . • ر٧ الاخبار ه٤ ر١ صحيفة المرأة الجال الحالد . • ر٧ تعليم الابجليزية المتوسطة بالراديو • ١ ر٧ تمثيلية (حياة



الخميس في ١٨ أيلول

لندر

المؤلف) لأحمدطوبة ٥٤٥٧ غناء _ للسيدة

ملك ٥٠٠٨ الاخبار - رسالة أنباء القاهرة

٠٣٠ ۾ نامج لکل سؤال جواب ٥٥٠ ۾

مو نولوجات لاسمـــاعيل ياسين ٥٠٥٠

حديث التجارة والاقتصاد ١٠ر١٠ الاخبار

الخياط ١٠٠٠ الاخبار ١٢٠٤ تعليم الخياط ١٠٠٠ الاخبار ١٢٠٤٠ تعليم الخياط ١٢٠٤٠ تعليم الاخبار ١٢٠٤٠ تعليم الانجليزية ١٠٠٠ عيون الشعر علي محمود طه ١٢٠٥ عرام الشرق ١٢٠٠ غناء الشرق ١٢٠٠ الاخبار حديث العام المنان ١٠٠٠ قرآن كريم والحياة ١٥٠٠ غناء من فمي (سر أبي) والحياة ١٥٠٠ غناء من فمي (سر أبي) و (المغنى الحجول) ١٥٠ ١٠ الاخبار ختام

الجمعة في ١٩ أيلول

معرب قرآن كريم المسيخ زكى محمد شرف مورد فسرة الاخبار معرب قرآن كريم المسيخ توفيق عبد العزيز _قراءة البرنامج مورد نبذ وطرائف و ارد غناء لأم كلثوم معرب قصة قصيرة (قوة العادة) مورد قوة العادة) مورد قريم – للشيخ علي حزين معرب المختار من أحاديثنا و ارد مونولوج لعفيفة اسكندر مورد الختام مونولوج لعفيفة اسكندر

السمت في ٢٠ أيلول

المطرب حليم الروى

الحسن في الشام

للشاعر المغزومى

الحامه وغناء حليم الرومى

الحسن في الشام أخاذ وسحار والحب ويحك فتاك وجبار والحب ويحك فتاك وجبار والروض أينع فاخضلت جوانبه وغرد الطير لم يسعفه مزمار قالت وقد حملت كاساً معطرة هذا شرابك لم يمسسه خسار فانك عطشان أخو ظائر مدرار والي الشام مدرار والماء عند روايي الشام مدرار



الحسناء سايد شاريس من نجوم (م. ج. م.)